

ੴ

**ਸೋਦਰ ਰੇಹਾਸ ਸਾਹਿਬ**

ਅਧ್ಯਾਤਮਿਕ ਕਠਿਗੇ ਪਯਠ  
ਕਨ੍ਹਡ ਅਨੁਵਾਦ

## ಸೂಚ್ಯಂಕ

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. ಸೋದರ್ ರೆಹ್ರಾಸ್ ಸಾಹಿಬ್ -----                | 1  |
| 2. ಅರ್ಧಾಸ್-ಪ್ರಾರ್ಥನೆ -----                    | 16 |
| 3. ಆತ್ಮದ ಹಾದಿ -----                           | 20 |
| 4. ಜರ್ನಿಗಾಗಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ -----                | 22 |
| 5. ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ -----                        | 25 |
| 6. ಪೇಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ -----                     | 29 |
| 7. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಾರ ----- | 31 |



We are distributing Free Gutkas, Divine message of the Guru globally in all the major languages, To Continue this Monumental task, please donate at <https://sggsonline.com/donation>

This Sewa has been done by Sewadars & SikhBookClub.

This text is only a translation and only gives the essence of the Guru's Divine word. For a more complete understanding, please read the Gurumukhi Sri Guru Granth Sahib Ji. If any errors are noticed, please notify us immediately via email at [walnut@gmail.com](mailto:walnut@gmail.com).

Publisher

© Sikhbookclub.com

Chino, Ca 91710

## ਸੋ ਦਰੁ ਰਾਗੁ ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧

ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਦਰੁ ਰਾਗੁ ਅਸ ਮਹਲ 1

### ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥

ਦੇਵਰੁ ਭਭ੍ਰਰੇ, ਸਦ੍ਗੁਰੁਵਿਨ ਕ੍ਰਪੇਯਿੰਦ ਸਿਗੁਵਰੁ.

### ਸੋ ਦਰੁ ਤੇਰਾ ਕੇਹਾ ਸੋ ਘਰੁ ਕੇਹਾ ਜਿਤੁ ਬਹਿ ਸਰਬ ਸਮਾਲੇ ॥

ਹੇ ਨਿਰੰਕਾਰ! ਨਿਮ੍ਰੁ ਓ (ਵਿਵਰਿਸਲਾਗਦ) ਦ੍ਵਾਰ ਹੇਗਿਦੇ, ਨੀਵੁ ਕੁਲਿਤੁ ਭਡੀ  
ਸ੍ਰੁਸ਼ਟਿਯਨ੍ਰੁ ਰਕ੍ਸ਼ਿਸੁਤ੍ਰਿਰੁਵ ਓ ਵਾਸਸ੍ਵਾਨ ਹੇਗਿਦੇ?(ਅਦਨ੍ਰੁ ਹੇਗੇ ਵਿਵਰਿਸੁਵਦੁ).

### ਵਾਜੇ ਤੇਰੇ ਨਾਦ ਅਨੇਕ ਅਸੰਖਾ ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਵਾਵਣਹਾਰੇ ॥

ਓ ਸ਼ਾਸ੍ਵਤ ਰੂਪ! ਲੋਕ੍ਯਵਿਲ੍ਲਦਸ੍ਰੁ ਦ੍ਰੇਵਿਕ ਨਿਮ੍ਰੁ ਦ੍ਵਾਰਦਲ੍ਰਿ ਪ੍ਰਤਿਧ੍ਵਨਿਸੁਤ੍ਰਿਵੇ,  
ਅਦੇਸ੍ਰੁ ਨੁਡਿਸੁਵਵਰਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਰਾਗ ਪਰੀ ਸਿਉ ਕਹੀਅਹਿ ਕੇਤੇ ਤੇਰੇ ਗਾਵਣਹਾਰੇ ॥

ਨਿਮ੍ਰੁ ਦ੍ਵਾਰਦਲ੍ਰਿ, ਅਨੇਕ ਰਾਗਿਣੀਗਲੋਂਦਿਗੇ, ਅਵਰੁ ਰਾਗਵਨ੍ਰੁ ਹੇਲੁਤ੍ਵਾਰੇ.  
ਮਤ੍ਰੁ ਓ ਰਾਗਗਲਨ੍ਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਰਾਗਿਣੀਗਲਨ੍ਰੁ ਹਾਡੁਵਵਰੁ ਭਨ੍ਰੁ ਅਨੇਕਰਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਪਵਣੁ ਪਾਣੀ ਬੈਸੰਤਰੁ ਗਾਵੈ ਰਾਜਾ ਧਰਮੁ ਦੁਆਰੇ ॥

(ਅਵਰੁ ਗਾਯਕਰਨ੍ਰੁ ਵਰ੍ਣਿਸਲੁ ਹੋਗੁਤ੍ਵਾਰੇ) ਓ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼! ਨੀਵੁ ਗਾਢੀ,  
ਨੀਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਅਗ੍ਨਿ ਦੇਵਤਗਲੋਂਦ ਹਾਡਲ੍ਪ੍ਰਿਤ੍ਵਿਦ੍ਵਾਰਿ ਮਤ੍ਰੁ ਧਰ੍ਮਰਾਜਨੁ ਨਿਮ੍ਰੁ  
ਦ੍ਵਾਰਦਲ੍ਰਿ ਨਿਮ੍ਰੁ ਕੀਰ੍ਤਿਯਨ੍ਰੁ ਹਾਡੁਤ੍ਵਾਨੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਚਿਤੁ ਗੁਪਤੁ ਲਿਖਿ ਜਾਣਨਿ ਲਿਖਿ ਲਿਖਿ ਧਰਮੁ ਬੀਚਾਰੇ ॥

ਜੀਵਿਗਲ ਸੁਭਾਸੁਭ ਕਾਯਗਲਨ੍ਰੁ ਬਰੇਯੁਵ ਚਿਤ੍ਰ-ਗੁਪ੍ਤਨੁ ਨਿਮ੍ਰੁਨ੍ਰੁ  
ਹੋਗਲੁਤ੍ਵਾਨੇ ਮਤ੍ਰੁ ਬਰੇਯੁਵ ਮੂਲਕ ਭਲ੍ਯੋ ਮਤ੍ਰੁ ਕੋਟ੍ਯ ਕਾਯਗਲਨ੍ਰੁ  
ਯੋਭਿਸੁਤ੍ਵਾਨੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਈਸਰੁ ਬ੍ਰਹਮਾ ਦੇਵੀ ਸੋਹਨਿ ਤੇਰੇ ਸਦਾ ਸਵਾਰੇ ॥

ਸ਼ਿਵ ਮਤ੍ਰੁ ਬ੍ਰਹ੍ਮਰੁ ਤ੍ਵਮ੍ਰੁ ਦ੍ਰੇਵਿਕ ਸ੍ਰਕ੍ਤਿਗਲੋਂਦ ਨਿਮ੍ਰੁਨ੍ਰੁ ਸ੍ਰੁਤਿਸੁਤ੍ਰਿਦ੍ਵਾਰੇ, ਅਵਰੁ  
ਯਾਵਾਗਲੁ ਨਿਮ੍ਰਿੰਦ ਅਲੰਕਰਿਸਲ੍ਪ੍ਰਿਤ੍ਵਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਇੰਦ੍ਰੁ ਇੰਦ੍ਰਾਸਣਿ ਬੈਠੇ ਦੇਵਤਿਆ ਦਰਿ ਨਾਲੇ ॥

ਦੇਵਤਗਲੋਂਦਿਗੇ ਤਨ੍ਰੁ ਸਿੰਹਾਸਨਦ ਮੇਲੇ ਕੁਲਿਤਿਰੁਵ ਭੰਦ੍ਰਨੁ ਨਿਮ੍ਰੁ  
ਮਹਿਮੇਯਨ੍ਰੁ ਹਾਡੁਤ੍ਰਿਦ੍ਵਾਨੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਸਿਧ ਸਮਾਧੀ ਅੰਦਰਿ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਸਾਧ ਬੀਚਾਰੇ ॥

ਸਮਾਧਿ ਸ੍ਥਿਤਰਾਦ ਸਿਦ੍ਧਰੂ ਨਿਮ੍ਰੁਨ੍ਰੁ ਸ੍ਰੁਤਿਸੁਤ੍ਰਿਦ੍ਵਾਰੇ, ਵਿਚਾਰਵੰਤ ਖੁਸ਼ਿਗਲੋ  
ਨਿਮ੍ਰੁਨ੍ਰੁ ਸ੍ਰੁਤਿਸੁਤ੍ਰਿਦ੍ਵਾਰੇ.

**ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਜਤੀ ਸਤੀ ਸੰਤੋਖੀ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਵੀਰ ਕਰਾਰੇ ॥**

ਯੋਗੀಗಳು, ਸਤ੍ਯਵੰਤਰੂ ਸੰਤ੍ਯਪ੍ਰਰੂ ਨਿਮ੍ਮਨ੍ਨੁ ਹੋਗਉਤ੍ਤਿਦ੍ਦਾਰੇ ਮੁਤ੍ਤੁ  
ਧ੍ਯੋਯੁਸ਼ਾਲੀਗਲੂ ਨਿਮ੍ਮ ਗੁਣਗਲਨ੍ਨੁ ਹੋਗਉਤ੍ਤਿਦ੍ਦਾਰੇ.

**ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਪੰਡਿਤ ਪੜਨਿ ਰਖੀਸੁਰ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਵੇਦਾ ਨਾਲੇ ॥**

ਯੁਗਯੁਗਾਨ੍ਤਰਗਲੀਂਦ ਵੇਦਾਧ੍ਯੋਯਨਦ ਮੂਲਕ ਵਿਦ੍ਵਾਨ੍ਨੁ ਮੁਤ੍ਤੁ  
ਮੁਸ਼ਿਮੁਨੀਗਲੂ ਭਤ੍ਯਾਦਿ ਨਿਮ੍ਮ ਕੀਰ੍ਤਿਯਨ੍ਨੁ ਤੀਲੀਸੁਤ੍ਤਿਦ੍ਦਾਰੇ.

**ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਮੋਹਣੀਆ ਮਨੁ ਮੋਹਨਿ ਸੁਰਗੁ ਮਛੁ ਪਇਆਲੇ ॥**

ਮੋਹਿਮਾਡੁਵ ਮਹਿਲੀਯਰੁ ਸ੍ਵਰ੍ਗ, ਮਰਨ ਮੁਤ੍ਤੁ ਪਾਤਾਲਲੋਕਦਲੀ  
ਨਿਮ੍ਮਨ੍ਨੁ ਸੁਤ੍ਤਿਸੁਤ੍ਤਿਦ੍ਦਾਰੇ.

**ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਰਤਨ ਉਪਾਏ ਤੇਰੇ ਅਠਸਠਿ ਤੀਰਥ ਨਾਲੇ ॥**

ਨੀਵੁ ਸ੍ਯੋਸ਼ਿਸ਼ਿਦ ਹਦਿਨਾਲ੍ਯੁ ਰਤ੍ਨਗਲੂ ਮੁਤ੍ਤੁ ਜਗਤ੍ਤਿਨ ਅਰਵਤ੍ਤੰਠੁ ਤੀਰ੍ਥਗਲੂ  
ਨਿਮ੍ਮਨ੍ਨੁ ਸੁਤ੍ਤਿਸੁਤ੍ਤਿਵੇ.

**ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਜੋਧ ਮਹਾਬਲ ਸੂਰਾ ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਖਾਣੀ ਚਾਰੇ ॥**

ਯੋਧਰੁ, ਪਰਾਕ੍ਰਮੀਗਲੂ ਮੁਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯੋਯੁਸ਼ਾਲੀਗਲੂ ਸਹ ਨਿਮ੍ਮ ਸੁਤ੍ਤਿਯਨ੍ਨੁ  
ਹਾਡੁਤ੍ਤਿਦ੍ਦਾਰੇ, ਏਲ੍ਲਾ ਨਾਲ੍ਯੁ ਊਤ੍ਪਤ੍ਤਿਯ ਮੂਲਗਲੂ ਸਹ ਨਿਮ੍ਮ ਸੁਤ੍ਤਿਯਨ੍ਨੁ  
ਹਾਡੁਤ੍ਤਿਵੇ.

**ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ ਖੰਡ ਮੰਡਲ ਬ੍ਰਹਮੰਡਾ ਕਰਿ ਕਰਿ ਰਖੇ ਤੇਰੇ ਧਾਰੇ ॥**

ਓ ਜਗਤ੍ਤਿਨਲੀ ਨੀਵੁ ਸ੍ਯੋਸ਼ਿਸ਼ਿ ਸ਼ਾਸ਼ਿਸ਼ਿਦ ਨਵਖੰਡ, ਦ੍ਵੀਪ ਮੁਤ੍ਤੁ ਬ੍ਰਹ੍ਮਾਨ੍ਡ  
ਭਤ੍ਯਾਦਿਯ ਜੀਵੀਗਲੂ ਸਹ ਨਿਮ੍ਮ ਗੁਣਗਾਨਵਨ੍ਨੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਿਵੇ.

**ਸੇਈ ਤੁਧਨੇ ਗਾਵਨਿ ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵਨਿ ਰਤੇ ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਰਸਾਲੇ ॥**

ਨੀਵੁ ਭਙ੍ਗਪਡੁਵ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨਿਮ੍ਮ ਪ੍ਰੇਮਦਲੀ ਮਗ੍ਨਰਾਗਿਰੁਵ ਓ ਭਕ੍ਤਰੇ ਨਿਮ੍ਮਨ੍ਨੁ  
ਹਾਡਿ ਹੋਗਉਤ੍ਤਾਰੇ.

**ਹੋਰਿ ਕੇਤੇ ਤੁਧਨੇ ਗਾਵਨਿ ਸੇ ਮੈ ਚਿਤਿ ਨ ਆਵਨਿ ਨਾਨਕੁ ਕਿਆ ਬੀਚਾਰੇ ॥**

ਭਨ੍ਨੁ ਅਨੇਕਰੁ ਨਿਮ੍ਮਨ੍ਨੁ ਹੋਗਉਤ੍ਤਿਦ੍ਦਾਰੇ, ਅਵਰੁ ਨਮ੍ਮ ਓਲੋਚਨੇਯਲੀ  
ਬਰੁਤ੍ਤਿਲ੍ਲ.

**ਸੇਈ ਸੇਈ ਸਦਾ ਸਚੁ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚਾ ਸਾਚੀ ਨਾਈ ॥**

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੁਨਾਨਕੁ ਦੇਵੁ ਜੀ, ਅਵਰੁ ਬਗ੍ਨੇ ਨਾਨੁ ਏਨੁ ਯੋਭੀਸ਼ਬੇਕੁ, ਏਨੁ  
ਹੋਉਤ੍ਤਾਰੇ.

**ਹੈ ਭੀ ਹੋਸੀ ਜਾਇ ਨ ਜਾਸੀ ਰਚਨਾ ਜਿਨਿ ਰਚਾਈ ॥**

ਸਤ੍ਯ ਸ੍ਵਰੂਪ ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਭੂਤਕਾਲਦਲ੍ਲੁ ਭਦ੍ਰਰੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਓ ਸਤ੍ਯ ਸਮ੍ਮਾਨ

ಉಳ್ಳವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ

**ರੰਗಿ ರੰਗಿ ಖಾತೆ ಕರಿ ಕರಿ ಜಿನಸಿ ಖಾತೆ ಜಿನಿ ಉಪಾಣಿ ||**

ಮತ್ತೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ರೂಪ ಇರುತ್ತದೆ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರು ನಾಶವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ಕರಿ ಕರಿ ದೇವಿ ಕಿತ್ತಾ ಖಾತೆ ಜಿಂ ತಿಸ ದಿ ವಡಿಖಾಣಿ ||**

ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಪರಮಾತ್ಮರು, ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

**ಜೆ ತಿಸು ಖಾತೆ ಸೇಡಿ ಕರಸಿ ಫಿರಿ ಹುಕಮು ನ ಕರಣಾ ಜಾಣಿ ||**

ಅವರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವಂತವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

**ಸೆ ಪಾತಿಸಾಹು ಸಾಹಾ ಪತಿಸಾಹಿಬು ನಾನಕ ರಗ್ತು ರಜಾಣಿ ||೧||**

ಹೇ ನಾನಕ್! ಅವರು ರಾಜರ ರಾಜ, ಅವರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದೇ ಸೂಕ್ತ. ||1||

**ಆಸಾ ಮಹಲಾ ೧ ||**

ಆಸಾ ಮಹಲಾ 1 ||

**ಸುನಿ ವಡಾ ಆಖೆ ಸಬು ಕೇಡಿ ||**

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ ಸ್ವರೂಪ! (ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ) ಕೇಳಿದ ನಂತರ, ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ಕೇವಡು ವಡಾ ಡಿಠಾ ಹೇಡಿ ||**

ಆದರೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರು, ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು.

**ಕಿಮತಿ ಪಾಡಿ ನ ಕರಿಯಾ ಜಾಡಿ ||**

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಆ ಸಗುಣ ಸ್ವರೂಪ ದೇವರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಯಾರೂ ಅವರ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅನಂತ ಮತ್ತು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

**ಕಹಣೆ ವಾಣಿ ತೇರೆ ರೇ ಸಮಾಡಿ ||೧||**

ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವರು, ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವರು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ||1||

**ವಡೆ ಮೇರೆ ಸಾಹಿಬಾ ಗಹಿರ ಗಿಣಿರಾ ಗುಣಿ ಗಹಿರಾ ||**

ಓ ನನ್ನ ಅಕಾಲ ಪುರುಷ! ನೀವು ಸರ್ವೋತ್ತಮರು, ಸ್ಥಿರ ಸ್ವಭಾವದವರು ಮತ್ತು

ಸದ್ಗುಣಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವಿರಿ.

**ಕೇਇ ನ ಜಾಣೈ ತೆರಾ ಕೆತಾ ಕೆವಡು ಚಿರಾ || ೧ || ರಹಾಓ ||**

ನೀವು ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವಿರಿ ಎಂಬ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ || 1 ||  
ರಹಾವು ||

**ಸಖಿ ಸುರತೆ ಮಿಲಿ ಸುರತಿ ಕಮಾਈ ||**

ಎಲ್ಲಾ ಧ್ಯಾನಸ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿದರು.

**ಸಖಿ ಕಿಮತಿ ಮಿಲಿ ಕಿಮತಿ ಪಾਈ ||**

ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

**ಗಿರಾನಿ ಧಿರಾನಿ ಗುರ ಗುರಹಾਈ ||**

ಶಾಸ್ತ್ರವೇತ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಿ, ಗುರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಗುರು

**ಕರಣು ನ ಜಾಣಿ ತೆರಾ ತಿಲು ವಡಿಪಾਈ || ೨ ||**

ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯ ಲೇಷ ಮಾತ್ರ ವರ್ಣನೆಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || 2 ||

**ಸಖಿ ಸಖಿ ಸಖಿ ತಪ ಸಖಿ ಚಿಗಿರಾಪಾ ||**

ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

**ಸಿಧಾ ಪುರಖಾ ಕಿರಾ ವಡಿಪಾಪಾ ||**

ಸಿದ್ಧ - ಪುರುಷರ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ

**ಸಿಧಿ ಕಿನೈ ನ ಪಾಪಾ ||**

ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ.

**ಕರಮಿ ಮಿಲೈ ನಾಹಿ ಠಾಕಿ ರಹಾಪಾ || ೩ ||**

ಈ ಶುಭ ಗುಣಗಳು ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು  
ತಡೆಯಲಾರರು. || 3 ||

**ಆಖಣ್ ವಾಲಾ ಕಿರಾ ವೇಚಾರಾ ||**

ಓ ಅಕಾಲ ಪುರುಷ ! ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬಲ್ಲೆ ಎಂದು  
ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಬಡವನು ಏನು ಹೇಳಬಲ್ಲನು?

**ಸಿಫತಿ ಠರೇ ತೇ ತೆಡಾರಾ ||**

ಏಕೆಂದರೆ ಓ ದೇವರೇ! ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿಯ ಸಂಪತ್ತು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ  
ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದೆ.

### ਜਿਸ ਤੂ ਦੇਹਿ ਤਿਸੈ ਕਿਆ ਚਾਰਾ ॥

ਯਾਰੀಗೆ ਨਿਮ੍ਹਨੂੰ ਸੁਤਿਸੁਵ ਵਿਵੇਕਵਨੂੰ ਨੀਵੁ ਕੋਡੁਤੀਰੋ, ਅਵਰੋಂದੀಗೆ  
ਯਾਰੁ ਏਨੁ ਮਾਡਲੁ ਸਾਧਵੀਲੁ

### ਨਾਨਕ ਸਚੁ ਸਵਾਰਣਹਾਰਾ ॥੪॥੨॥

ਓ ਸਤ੍ਯ ਸ੍ਵਰੂਪੁ ਦੇਵਰੇ ਵਲ੍ਲਰਨ੍ਨੋ ਕੰਗੋਲੀਸੁਵੰਤ ਮਾਡੁਵਰੁ ਏਨੁ  
ਗੁਰੁਨਾਨਕੁ ਹੇਲੁਤਾਰੁ

### ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧ ॥

ਓਸਾ ਮਹਲਾ 1 ॥

### ਆਖਾ ਜੀਵਾ ਵਿਸਰੈ ਮਰਿ ਜਾਉ ॥

ਹੇ ਤਾਯੀ! ਨਾਵੁ ਪਰਮਾਤ੍ਮਰੁ ਹੋਸਰਨੂੰ ਸ੍ਮਰਿਸੁਵ ਤਨਕੁ ਜੀਵੰਤਵਾਗਿਰੁਤ੍ਰੇਨੇ,  
ਨਾਨੁ ਓ ਹੋਸਰਨੂੰ ਮਰੇਤਾਗੁ, ਨਨ੍ਨਨੂੰ ਨਾਨੁ ਸਤ੍ਵਨੇੰਨੁ ਭਾਵਿਸੁਤ੍ਰੇਨੇ.  
ਅੰਦਰੇ ਭਗਵੰਤਨੁ ਹੋਸਰਿਨਲੀ ਮਾਤ੍ਰ ਨਨਗੇ ਸੰਤੋਐਸਵਾਗੁਤ੍ਰਦੇ, ਐਲ੍ਲਦਿਦ੍ਰਰੇ  
ਨਨਗੇ ਦੁ:ਖਵਾਗੁਤ੍ਰਦੇ.

### ਆਖਣਿ ਅਉਖਾ ਸਾਚਾ ਨਾਉ ॥

ਓਦਰੇ ਓ ਨਿਜਨਾਮਦ ਵਰ੍ਣਨੇਯੁ ਤੁੰਬਾ ਕਞ.

### ਸਾਚੇ ਨਾਮ ਕੀ ਲਾਗੈ ਭੂਖ ॥

ਭਗਵੰਤਨੁ ਨਿਜਵਾਦ ਨਾਮਦ ਬਯਕੇ (ਹੋਸਿਵੁ) ਐਦ੍ਰਰੇ

### ਉਤੁ ਭੂਖੈ ਖਾਇ ਚਲੀਅਹਿ ਦੂਖ ॥੧॥

ਓ ਓਸੇਯੇ ਵਲ੍ਲਾ ਦੁ:ਖਗਲਨੂੰ ਨਾਸ਼ਪਡਿਸੁਤ੍ਰਦੇ. 1॥

### ਸੇ ਕਿਉ ਵਿਸਰੈ ਮੇਰੀ ਮਾਇ ॥

ਓਦ੍ਰਰਿੰਦ ਓ ਤਾਯੀ! ਅੰਤਕੁ ਹੋਸਰਨੂੰ ਨਾਨੇਕੇ ਮਰੇਯਲੀ.

### ਸਾਚਾ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚੈ ਨਾਇ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਓ ਭਗਵੰਤੁ ਸਤ੍ਯੁ ਮਤ੍ਰੁ ਅਵਰੁ ਹੋਸਰੁ ਸਤ੍ਯੁ. ॥1॥ ਰਹਾਵੁ ॥

### ਸਾਚੇ ਨਾਮ ਕੀ ਤਿਲੁ ਵਡਿਆਈ ॥

ਦੇਵਰੁ ਨਿਜਵਾਦ ਹੋਸਰਿਨ ਲੇਸਮਾਤ੍ਰੁ ਮਹਿਮੇਯਨੂੰ

### ਆਖਿ ਥਕੇ ਕੀਮਤਿ ਨਹੀ ਪਾਈ ॥

(ਵ੍ਯਾਸਾਦਿ ਮੁਨੀ) ਹੇਲੀ ਹੇਲੀ ਸੁਸ੍ਯਾਗਿਦ੍ਰਰੁ ਅਦਰੁ ਮਹਤ੍ਵਵਨੂੰ ਅਰਿਯਲੁ  
ਸਾਧਵਾਗਿਲ੍ਲ.

**ਜੇ ਸਭਿ ਮਿਲਿ ਕੈ ਆਖਣ ਪਾਹਿ ॥**

ਬ੍ਰਹਮਾਂਡದ ಎಲ್ಲਾ ਜੀਵੀಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರೆ

**ਵਡਾ ਨ ਹੋਵੈ ਘਾਟਿ ਨ ਜਾਇ ॥੨॥**

ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಟೀಕಿಸುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ॥ 2 ॥

**ਨਾ ਓਹੁ ਮਰੈ ਨ ਹੋਵੈ ਸੋਗੁ ॥**

ಆ ನಿರಂಕಾರರು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ, ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

**ਦੇਦਾ ਰਹੈ ਨ ਚੂਕੈ ਭੋਗੁ ॥**

ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಜಾನೆಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಮುಗಿಯದ ಜಲ-ಆಹಾರಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

**ਗੁਣੁ ਏਹੇ ਹੋਰੁ ਨਾਹੀ ਕੋਇ ॥**

ದಾನೇಶ್ವರ ಪರಮಾತ್ಮನಂಥ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

**ਨਾ ਕੇ ਹੋਆ ਨਾ ਕੇ ਹੋਇ ॥੩॥**

ಅಂತಹ ದೇವರು ಹಿಂದೆಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆಯೂ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.॥3॥

**ਜੇਵਡੁ ਆਪਿ ਤੇਵਡ ਤੇਰੀ ਦਾਤਿ ॥**

ದೇವರು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠರೋ, ಅವರ ಬಕ್ಷೀಸುಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ.

**ਜਿਨਿ ਦਿਨੁ ਕਰਿ ਕੈ ਕੀਤੀ ਰਾਤਿ ॥**

ಹಗಲನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂತರ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರು.

**ਖਸਮੁ ਵਿਸਾਰਹਿ ਤੇ ਕਮਜਾਤਿ ॥**

ಅಂತಹ ದೇವರನ್ನು ಮರೆತವನು ನೀಚ.

**ਨਾਨਕ ਨਾਵੈ ਬਾਝੁ ਸਨਾਤਿ ॥੪॥੩॥**

ಗುರು ನಾನಕ್ ಜੀ ಅವರು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸದೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಕುಚಿತ ಜಾತಿಯವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ॥ 4॥ 3॥

**ਰਾਗੁ ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ ੪ ॥**

ರಾಗು ಗುರೂಜಿ ಮಹਲಾ ॥ 4 ॥

**ਹਰਿ ਕੇ ਜਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸਤਪੁਰਖਾ ਬਿਨਉ ਕਰਉ ਗੁਰ ਪਾਸਿ ॥**

ಓ ದೈವಿಕ ರೂಪ, ಸದ್ಗುರು, ಸತ್ ಪುರುಷ ಜೀ! ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ

**ਹਮ ਕੀਰੇ ਕਿਰਮ ਸਤਿਗੁਰ ਸਰਣਾਈ ਕਰਿ ਦਇਆ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥੧॥**

ਨਾਨੁ ਅತ್ಯੰਤ ਸੁਖਾਨੁ ਕ੍ਰਿਮੀਗਲ ਸਮਾਨਵਾਦ ਜੀਵ, ਆਦ੍ਵਰਿੰਦ ਓ ਸਦ੍ਗੁਰੂਜੀ!  
ਨਾਨੁ ਨਿਮ੍ਰੁ ਸ਼ਰਣਕੇ ਬੰਦਿਰੁਵੇ, ਦਯਵਿਛਿੰਨੁ ਨਨ੍ਹ ਅਠਃਕਰਣਦਲੀ ਪ੍ਰਭੂ-  
ਨਾਮਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਵਨ੍ਨੁ ਊਂਟੁ ਮਾਡਿ.

**ਮੇਰੇ ਮੀਤ ਗੁਰਦੇਵ ਮੇ ਕਉ ਰਾਮ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥**

ਓ ਨਨ੍ਹ ਸ੍ਵੇਹਿਤ ਗੁਰੁਦੇਵ! ਰਾਮ ਨਾਮਦ ਬੇਲਕਨ੍ਨੁ ਨਨ੍ਹ ਨੀਡਿ.

**ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਮੁ ਮੇਰਾ ਪ੍ਰਾਨ ਸਖਾਈ ਹਰਿ ਕੀਰਤਿ ਹਮਰੀ ਰਹਰਾਸਿ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥**

ਗੁਰੁਵਿਨ ਸਲਹੇਯੰਤ ਦੈਵਰ ਨਾਮਸ੍ਰਣੇ ਮਾਡੁਵਵਨੇ ਨਨ੍ਹ ਜੀਵਨਕੇ  
ਸਹਾਯਕ, ਦੈਵਰ ਮਹਿਮੇਯਨ੍ਨੁ ਵਰ੍ਣਿਸੁਵੁਦੇ ਨਨ੍ਹ ਅਭਾਸ਼., ॥1॥ ਰਹਾਉ ॥

**ਹਰਿ ਜਨ ਕੇ ਵਡ ਭਾਗ ਵਡੇਰੇ ਜਿਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਸਰਧਾ ਹਰਿ ਪਿਆਸ ॥**

ਹੇ ਸਦ੍ਗੁਰੂ ਜੀ! ਨਿਮ੍ਰੁ ਅਨੁਗ੍ਰਹਦਿੰਦ, ਭਗਵੰਤਨ ਨਾਮਦਲੀ ਨੰਬਿਕੇਯਿਰੁਵ  
ਮਤ੍ਰੁ ਅਦਨ੍ਨੁ ਜਪਿਸਲੁ ਹੰਬਲਿਸੁਵ ਹਰਿਯ ਭਕ੍ਤੁਰੁ ਅਦ੍ਰਿਸ਼੍ਟਵੰਤਰੁ ਂਦੁ  
ਨਾਨੁ ਤੀਲਿਦਿਦ੍ਵੇਨੇ.

**ਹਰਿ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਮਿਲੈ ਤ੍ਰਿਪਤਾਸਹਿ ਮਿਲਿ ਸੰਗਤਿ ਗੁਣ ਪਰਗਾਸਿ ॥੨॥**

ਏਕੰਦਰੇ ਆ ਹਰਿਯ ਨਾਮਸ੍ਰਣੇਯਿੰਦਲੇ ਆਤਨ ਭਕ੍ਤੁਰੁ ਸੰਤ੍ਰਪ੍ਤਿਯਨ੍ਨੁ  
ਪਡੇਯੁਤ੍ਤਾਰੇ ਮਤ੍ਰੁ ਸੰਤਰ ਸਹਵਾਸਦਿੰਦ ਤਮ੍ਰੁ ਹ੍ਰਦਯਦਲੀ ਹਰਿਯ  
ਗੁਣਗਲ ਜ੍ਞਾਨਦ ਬੇਲਕਨ੍ਨੁ ਪਡੇਯੁਤ੍ਤਾਰੇ.

**ਜਿਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰਸੁ ਨਾਮੁ ਨ ਪਾਇਆ ਤੇ ਭਾਗਹੀਣ ਜਮ ਪਾਸਿ ॥**

ਹਰਿਯ ਹਰਿ ਹਰਿਨਾਮਦ ਅਮ੍ਰੁਤਵਨ੍ਨੁ ਸਵਿਯਦਵਰੁ ਅੰਦਰੇ ਦੈਵਰ  
ਹੇਸਰਿਨਲੀ, ਵਿਲੀਨਵਾਗਦਵਰੁ ਦਰਿਦ੍ਰ ਯਮਗਲ ਕਪਿਮੁਸ਼੍ਟੀਗੇ ਸਿਲੁਕੁਤ੍ਤਾਰੇ.

**ਜੇ ਸਤਿਗੁਰ ਸਰਣਿ ਸੰਗਤਿ ਨਹੀ ਆਏ ਪ੍ਰਿਗੁ ਜੀਵੇ ਪ੍ਰਿਗੁ ਜੀਵਾਸਿ ॥੩॥**

ਸਦ੍ਗੁਰੁਵਿਨ ਆਸ਼੍ਰਯਦਲੀ, ਬਰੁਵ ਮੂਲਕ ਸਦ੍ਗੁਰੁਵਿਨ ਸਹਵਾਸਵਨ੍ਨੁ  
ਪਡੇਯਦਨਿਰਾਸਕ੍ਤਜੀਵਨਕੇ ਧਿਕ੍ਕਾਰ ਮਤ੍ਰੁ ਭਵਿਸ਼੍ਟਦਲੀ, ਅਵਰ ਜੀਵਨਕ੍ਰੋ  
ਧਿਕ੍ਕਾਰ.॥3॥

**ਜਿਨ ਹਰਿ ਜਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸੰਗਤਿ ਪਾਈ ਤਿਨ ਧੁਰਿ ਮਸਤਕਿ ਲਿਖਿਆ ਲਿਖਾਸਿ ॥**

ਸਦ੍ਗੁਰੁਵਿਨ ਸਹਵਾਸਵਨ੍ਨੁ ਪਡੇਦਿਰੁਵ ਹਰਿਯ ਭਕ੍ਤੁਰੁ, ਹੁਛੁਵ ਮੋਦਲੇ  
ਅਵਰ ਹਣੇਯਲੀ, ਸੁਭ ਬਰਹਗਲਨ੍ਨੁ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਬਰੇਦਿਦ੍ਵਾਰੇ.

**ਧਨੁ ਧੰਨੁ ਸਤਸੰਗਤਿ ਜਿਤੁ ਹਰਿ ਰਸੁ ਪਾਇਆ ਮਿਲਿ ਜਨ ਨਾਨਕ ਨਾਮੁ ਪਰਗਾਸਿ ॥੪॥੪॥**

ਸਦ੍ਗੁਰੂ ਜੀਯਵਰ ਵਾਗ੍ਧਾਨਵੰਦਰੇ ਓ ਨਿਰੰਕਾਰ! ਹਰਿ-ਰਸ ਪ੍ਰਾਪ੍ਤਵਾਗੁਵੰਤੇ  
ਮਾਡੁਵਵਾ ਓਲ੍ਹੇਯ ਸਹਵਾਸਵੇ ਧਨ੍ਯ, ਭਦਰਿੰਦ ਭਗਵੰਤਨ ਭਕ੍ਤੁਰੁ ਆਤਨ  
ਨਾਮਦ ਜ੍ਞਾਨ-ਬੇਲਕੁ ਪਡੇਯੁਤ੍ਤਾਰੇ. ਅਦਕ੍ਯਾਗਿਯੇ ਓ ਸਦ੍ਗੁਰੂ ਜੀ! ਦਯਵਿਛਿੰਨੁ  
ਅਕਲ-ਪੁਰੁਸ਼ਨ ਹੇਸਰਿਨਲੀ, ਨਨ੍ਨੁ ਆਸ਼ੀਰਵਦਿਸਿ. ॥ 4॥ 4॥

**ਰਾਗੁ ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ ੫ ॥**

ਰਾਗੁ ਗੁਰੂਜੀ ਮਹਲਾ 5 ॥

**ਕਾਹੇ ਰੇ ਮਨ ਚਿਤਵਹਿ ਉਦਮੁ ਜਾ ਆਹਰਿ ਹਰਿ ਜੀਉ ਪਰਿਆ ॥**

ਹੇ ਮਨਸੇ! ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰੇ ਇਠੀ ਬ੍ਰਹਮਾਡਵਨੁ ਨਿਵਠਿਸੁਵ ਕਲਸਵਨੁ ਮਾਡੁਤੀਰੁਵਾਗ ਨੀਨੁ ਏਕੇ ਯੋਯੋਚਿਸੁਤੀਯੁ.

**ਸੈਲ ਪਥਰ ਮਹਿ ਜੰਤ ਉਪਾਏ ਤਾ ਕਾ ਰਿਜਕੁ ਆਰੈ ਕਰਿ ਧਰਿਆ ॥੧॥**

ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਕਲੁਗਲੁ ਮਤੁ ਕਲੁਗਲੁ ਸ੍ਰੁਸ਼ਿਸਿਦ ਜੀਵਿਗਲਿ ਆਹਾਰਵਨੁ ਓਗਲੇ ਸਿਦ੍ਧਪਡਿਸਿਦ੍ਧਾਰੇ. ॥1॥

**ਮੇਰੇ ਮਾਧਉ ਜੀ ਸਤਸੰਗਤਿ ਮਿਲੇ ਸੁ ਤਰਿਆ ॥**

ਹੇ ਨਿਰੰਕਾਰ! ਯਾਰੁ ਸੰਤਰ ਸੰਗਦਲੀ, ਹੋਗਿ ਕੁਲੀਤਰੁ ਅਵਨੁ ਭਵਸਾਗਰਵਨੁ ਦਾਟੀਦਾਨੇ.

**ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਪਰਮ ਪਦੁ ਪਾਇਆ ਸੂਕੇ ਕਾਸਟ ਹਰਿਆ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥**

ਗੁਰੁਵਿਨ ਕ੍ਰਪੇਯਿੰਦ ਪਰਮਪਦਵਨੁ (ਮੋਏਕੁ) ਪਡੇਦਿਦਾਨੇ ਮਤੁ ਅਵਨੁ ਹ੍ਰਦਯਵੁ ਫਨਗਿਦ ਮਰਵੁ ਹਸਿਰੁ ਬਠੁਕੁ ਤਿਰੁਗਿਦੰਤ ਬਦਲਾਗੁਤ੍ਰੇ, ॥ 1॥  
ਰਹਾਵੁ ॥

**ਜਨਨਿ ਪਿਤਾ ਲੋਕ ਸੁਤ ਬਨਿਤਾ ਕੋਇ ਨ ਕਿਸ ਕੀ ਧਰਿਆ ॥**

ਜੀਵਨਦਲੀ, ਤਾਯੀ, ਤੰਦੇ, ਮਗ, ਹੰਡਤਿ ਮਤੁ ਇਤਰ ਸੰਬੰਧਿਕਰੁ ਯਾਵੁਦੇ ਸ੍ਰੁਲਦਲੀ ਆਯੁ ਪਡੇਦਿਲੁ.

**ਸਿਰਿ ਸਿਰਿ ਰਿਜਕੁ ਸੰਬਾਹੇ ਠਾਕੁਰੁ ਕਾਹੇ ਮਨ ਭਉ ਕਰਿਆ ॥੨॥**

ਵਿਸ਼ੁਦਲੀ ਪ੍ਰਤਿ ਜੀਵਿਯਨੁ ਸ੍ਰੁਸ਼ਿਸਿਦ ਨੰਤਰ ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਸ੍ਵਤਃ ਆਹਾਰ ਮਤੁ ਨੀਰਨੁ ਤਲੁਪਿਸੁਤਾਰੇ, ਹੀਗਿਰੁਵਾਗ ਓ ਮਨਸੇ! ਨਿਨਗੇਕ ਭਯੁ? , ॥2॥

**ਉਡੇ ਉਡਿ ਆਵੈ ਸੈ ਕੋਸਾ ਤਿਸੁ ਪਾਛੈ ਬਚਰੇ ਛਰਿਆ ॥**

ਰਾਜਹੰਸਗਲ ਗੁੰਪੁ ਨੂਰਾਰੁ ਮ੍ਰੇਲੁਗਲਸ਼ੁ ਦੂਰ ਹਾਰੁਤ੍ਰਦੇ ਮਤੁ ਤਮ੍ਰੁ ਮਰਿਗਲਨੁ (ਤਮ੍ਰੁ ਗੂਡਿਨਲੀ) ਬਿੱਝੁਬਿਡੁਤ੍ਰਦੇ.

**ਤਿਨ ਕਵਣੁ ਖਲਾਵੈ ਕਵਣੁ ਚੁਗਾਵੈ ਮਨ ਮਹਿ ਸਿਮਰਨੁ ਕਰਿਆ ॥੩॥**

ਯਾਰੁ ਅਵਰਿਗੇ ਊਠਿਸੁਤਾਰੇ, ਯਾਰੁ ਅਵਰਿਗੇ ਆਵਨੁ ਆਡਿਸੁਤਾਰੇ, ਅੰਦਰੇ, ਅਵਰ ਤਾਯੀਯਿਲ੍ਹਦੇ ਅਵਰਨੁ ਪ੍ਰੋਸਿਸੁਵਵਰੁ ਯਾਰੁ, (ਪ੍ਰਤ੍ਰੁਤ੍ਰਵਾਗਿ) ਅਵਰ ਤਾਯੀਯੁ ਤਨੁ ਮਕੁਲਨੁ ਤਨੁ ਹ੍ਰਦਯਦਲੀ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲੁਤ੍ਰਾਏ, ਇਦੇ ਅਵਰ ਪ੍ਰੋਸ਼ਣੇਯੁ ਸਾਧਨਵਾਗੁਤ੍ਰਦੇ. ॥ 3 ॥

**ਸਭਿ ਨਿਧਾਨ ਦਸ ਅਸਟ ਸਿਧਾਨ ਠਾਕੁਰ ਕਰ ਤਲ ਧਰਿਆ ॥**

ਏਲਾ ਫੰਬਤੁ ਸੰਪਤੁ, ਹਦਿਨੇੰਟੁ ਸਾਧਨੇਗਲਨੁ ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਤਨੁ

ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

**ਜਨ ਨਾਨਕ ਬਲਿ ਬਲਿ ਸਦ ਬਲਿ ਜਾਈਐ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਰਾਵਰਿਆ ॥੪॥੫॥**

ಹೇ ನಾನಕ್ಕ! ಅಂತಹ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರಿಗೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅನಂತ ನಿರಂಕಾರರಿಗೆ ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ॥4॥5॥

**ਆಸಾ ಮಹಲಾ ੪ ਸੋ ਪುರਖੁ**

ರಾಗು ಅಸ ಮಹಲ 4 ಸೋ ಪುರ್ಖು

**ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸಾದਿ ॥**

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ, ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸಿಗುವವರು.

**ਸੋ ಪುರਖੁ ನಿರੰਜਨੁ ਹਰਿ ಪುರਖੁ ನಿರੰਜਨੁ ਹਰਿ ಅಗಮಾ ಅಗಮ ਅਪਾਰਾ ॥**

ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ದುಸ್ತರ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ.

**ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਹਰਿ ਸਚੇ ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ ॥**

ಓ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪ ಪರಮ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ! ಹಿಂದೆಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಈಗಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

**ਸਭਿ ਜੀਅ ਤੁਮਾਰੇ ਜੀ ਤੂੰ ਜੀਆ ਕਾ ਦಾਤਾਰਾ ॥**

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವವರು.

**ਹਰਿ ਧਿਆਵਹੁ ਸੰਤਹੁ ਜੀ ਸਭਿ ਦੂਖ ਵਿਸਾਰਣਹਾਰਾ ॥**

ಹೇ ಭಕ್ತರೇ! ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುವ ನಿರಂಕಾರನನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ.

**ਹਰਿ ਆਪੇ ਠਾਕੁਰੁ ਹਰਿ ਆਪੇ ਸੇਵਕੁ ਜੀ ਕਿਆ ਨਾਨਕ ਜੰਤ ਵਿਚਾਰਾ ॥੧॥**

ನಿರಂಕಾರರು ಸ್ವತಃ ಯಜಮಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಓ ನಾನಕ್ಕ! ಆ ವಿವರಿಸಲಾಗದ ಭಗವಂತನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಬಡ ಜೀವಿಯಾದ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಏನು. ॥1॥

**ਤੂੰ ਘਟ ਘਟ ਅੰਤਰਿ ਸਰਬ ਨਿਰੰਤਰਿ ਜੀ ਹਰਿ ਏਕੇ ਪੁਰਖੁ ਸਮਾਣਾ ॥**

ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ನಿರಂಕಾರರು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಹೃದಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ਇਕਿ ਦਾਤੇ ਇਕਿ ਭੇਖਾਰੀ ਜੀ ਸਭਿ ਤੇਰੇ ਚੇਜ ਵਿਡਾਣਾ ॥**

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ದಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರೋ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಓ ದೇವರೇ! ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಅದ್ಭುತ ಕೌತುಕವಾಗಿದೆ.

**ਤੂੰ ਆਪੇ ਦਾਤਾ ਆਪੇ ਭਗਤਾ ਜੀ ਹਉ ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਅਵਰੁ ਨ ਜਾਣਾ ॥**

ਨੀਵੇ ਨੀਠੁਵਵਰੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨੀਵੁ ਆਨੰਦਿਸੁਵਵਰੁ ਆਗਿਦ੍ਵੀਰਿ, ਨਿਮ੍ਮੁਨ੍ਨੁ  
ਹੋਰਤੁਪਡਿਸਿ ਬੇਰੇ ਯਾਰਨ੍ਨੁ ਤੀਲੀਦਿਲ੍ਲੁ.

**ਤੂੰ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮੁ ਬੇਅੰਤੁ ਬੇਅੰਤੁ ਜੀ ਤੇਰੇ ਕਿਆ ਗੁਣ ਆਖਿ ਵਖਾਣਾ ॥**

ਨੀਵੁ ਪਰਬ੍ਰਹ੍ਮਰੁ, ਨੀਵੁ ਮੂਰੁ ਲੋਕਗਲ੍ਲੁ, ਅਨੰਤ, ਨਿਮ੍ਮੁ ਗੁਣਗਲ੍ਲੁ  
ਨਨ੍ਨੁ ਬਾਯਿੰਦ ਹੋਗੇ ਵਰ੍ਣਿਸਲੀ.

**ਜੇ ਸੇਵਹਿ ਜੇ ਸੇਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਤਿਨ ਕੁਰਬਾਣਾ ॥੨॥**

ਨਿਮ੍ਮੁਨ੍ਨੁ ਹ੍ਯਦਯਦਿੰਦ ਸ੍ਮਰਿਸੁਵ, ਸੇਵੇਗੇ ਮੁਡਿਪਾਗਿਰੁਵ ਜੀਵਿਗਲ੍ਲੁ ਮੇਲੇ  
ਨਾਨੁ ਨਨ੍ਨ੍ਨੇ ਤ੍ਯਾਗ ਮਾਡੁਤ੍ਰੇਨੇ ਏੰਦੁ ਸਦ੍ਗੁਰੁ ਜੀ ਹੋਲੁਤ੍ਤਾਰੇ. ॥2॥

**ਹਰਿ ਧਿਆਵਹਿ ਹਰਿ ਧਿਆਵਹਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਸੇ ਜਨ ਜੁਗ ਮਹਿ ਸੁਖਵਾਸੀ ॥**

ਹੋ ਨਿਰੰਕਾਰ! ਯਾਰੁ ਤਮ੍ਮੁ ਮਨਸ੍ਸੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਮਾਤਿਨ ਮੂਲਕ ਨਿਮ੍ਮੁਨ੍ਨੁ  
ਧ੍ਯਾਨਿਸੁਤ੍ਤਾਰੋ, ਆ ਮਨੁਸ੍ਯਰੁ ਯੁਗਯੁਗਾੰਤਰਗਲ੍ਲੁਵਰੇਗੇ ਸੁਖਵਨ੍ਨੁ  
ਅਨੁਭਵਿਸੁਤ੍ਤਾਰੇ.

**ਸੇ ਮੁਕਤੁ ਸੇ ਮੁਕਤੁ ਭਏ ਜਿਨ ਹਰਿ ਧਿਆਇਆ ਜੀ ਤਿਨ ਤੂਟੀ ਜਮ ਕੀ ਫਾਸੀ ॥**

ਨਿਮ੍ਮੁਨ੍ਨੁ ਜਪਿਸੁਵਵਰੁ ਭਲੋਕਦਿੰਦ ਮੁਕ੍ਤਿਯਨ੍ਨੁ ਪਡੇਯੁਤ੍ਤਾਰੇ ਮੁਤ੍ਤੁ  
ਅਵਰ ਯਮਪਾਸ਼ਵੁ ਮੁਰਿਦੁਹੋਗੁਤ੍ਤਦੇ.

**ਜਿਨ ਨਿਰਭਉ ਜਿਨ ਹਰਿ ਨਿਰਭਉ ਧਿਆਇਆ ਜੀ ਤਿਨ ਕਾ ਭਉ ਸਭੁ ਗਵਾਸੀ ॥**

ਭਯਮੁਕ੍ਤਨਾਦ ਅਕਾਲ - ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਆ ਨਿਭੀਤ ਰੋਪਵਨ੍ਨੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿਦਵਰੁ  
ਤਮ੍ਮੁ ਜੀਵਨਦ (ਜਨਨ-ਮਰਣ ਮੁਤ੍ਤੁ ਯਮਾਦਿਗਲ੍ਲੁ) ਏਲ੍ਲਾ ਭਯਵਨ੍ਨੁ  
ਕੋਨੇਗੋਲਿਸੁਤ੍ਤਾਰੇ.

**ਜਿਨ ਸੇਵਿਆ ਜਿਨ ਸੇਵਿਆ ਮੇਰਾ ਹਰਿ ਜੀ ਤੇ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰੂਪਿ ਸਮਾਸੀ ॥**

ਨਿਰੰਕਾਰਰਨ੍ਨੁ ਆਲੋਚਿਸਿਦਵਰੁ, ਸੇਵਾ ਮਨੋਭਾਵਦਿੰਦ ਅਵਰਲ੍ਲੀ  
ਮਗ੍ਨਰਾਦਰੁ, ਦੁਃਖ ਬਿਨਾਸਕ ਰੋਪਦਲ੍ਲੀ ਬਿਲੀਨਗੋਂਡਰੁ.

**ਸੇ ਧੰਨੁ ਸੇ ਧੰਨੁ ਜਿਨ ਹਰਿ ਧਿਆਇਆ ਜੀ ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਤਿਨ ਬਲਿ ਜਾਸੀ ॥੩॥**

ਹੋ ਨਾਨਕ! ਨਾਰਾਯਣਨ ਰੋਪਦਲ੍ਲੀ ਨਿਰੰਕਾਰਰਨ੍ਨੁ ਜਪਿਸੁਵਵਰੁ ਧਨ੍ਯਰੁ,  
ਨਾਨੁ ਅਵਰਿਗੇ ਸ਼ਰਣਾਗੁਤ੍ਰੇਨੇ ॥ 3 ॥

**ਤੇਰੀ ਭਗਤਿ ਤੇਰੀ ਭਗਤਿ ਭੰਡਾਰ ਜੀ ਭਰੇ ਬਿਅੰਤ ਬੇਅੰਤਾ ॥**

ਓ ਅਨੰਤ ਰੋਪ! ਨਿਮ੍ਮੁ ਭਕ੍ਤਿਯੁ ਸੰਪਤ੍ਤੁ ਭਕ੍ਤਰ ਹ੍ਯਦਯਦਲ੍ਲੀ ਸ਼ਾਸ੍ਵਤਵਾਗਿ  
ਤੁੰਬਿਦੇ.

**ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਸਲਾਹਨਿ ਤੁਧੁ ਜੀ ਹਰਿ ਅਨਿਕ ਅਨੇਕ ਅਨੰਤਾ ॥**

ਓ ਪਰਮਾਤ੍ਮਰੇ! ਨੀਵੁ ਅਨੇਕਾਨੇਕ ਮੁਤ੍ਤੁ ਅਨੰਤ ਸ੍ਵਰੋਪਰੁ, ਏੰਦੁ ਨਿਮ੍ਮੁ

ਭਕਤਰੂ ਮੂਰੂ ਹੋਤੂ ਨਿਮੂ ਗੁਣਗਾਨ ਮਾਡੁਤੀਰੂਤਾਰੇ.

**ਤੇਰੀ ਅਨਿਕ ਤੇਰੀ ਅਨਿਕ ਕਰਹਿ ਹਰਿ ਪੂਜਾ ਜੀ ਤਪੁ ਤਾਪਹਿ ਜਪਹਿ ਬੇਅੰਤਾ ॥**

ਜਗਤੀਨਲੀ ਨਿਮੂਨੂ ਵਿਵਿਧ ਰੀਤੀਯਲੀ ਪੂਜਿਸਲਾਗੁਤੁਦੇ ਮਤੂ ਜਪ-ਤਪ  
ਭਯਾਨਕ ਮੂਲਕ ਪੂਜਿਸਲਾਗੁਤੁਦੇ.

**ਤੇਰੇ ਅਨੇਕ ਤੇਰੇ ਅਨੇਕ ਪੜਹਿ ਬਹੁ ਸਿਮ੍ਰਿਤਿ ਸਾਸਤ ਜੀ ਕਰਿ ਕਿਰਿਆ ਖਟੁ ਕਰਮ ਕਰੰਤਾ ॥**

ਅਨੇਕ ਖੁਸ਼ੀਗਲੂ ਮਤੂ ਵਿਦਵਾਨਸਰੂ ਵਿਵਿਧ ਰੀਤੀਯ ਗ੍ਰੰਥਗਲਨੂ,  
ਸ੍ਰਮਣੀਗਲਨੂ ਅਧਯਾਨ ਮਾਡਿ ਮਤੂ ਷ੱਟ-ਕਰਮ, ਯਾਗਾਦਿ ਧਾਰਮਿਕ  
ਕਾਰਯਗਲਨੂ ਮਾਡੁਤਾ ਨਿਮੂਨੂ ਹਾਡਿ ਹੋਗਲੂਤਾਰੇ.

**ਸੇ ਭਗਤ ਸੇ ਭਗਤ ਭਲੇ ਜਨ ਨਾਨਕ ਜੀ ਜੇ ਭਾਵਹਿ ਮੇਰੇ ਹਰਿ ਭਗਵੰਤਾ ॥੪॥**

ਹੋ ਨਾਨਕ! ਨਿਰੰਕਾਰਰ ਭਯਾਨਕ ਪਾਤ੍ਰਰਾਦ ਭਯਾਨਕ ਭਕਤਰੂਲਰੂ ਲੋਕਦਲੀ  
ਭਯਾਨਕ ॥ 4 ॥

**ਤੂੰ ਆਦਿ ਪੁਰਖੁ ਅਪਰੰਪਰੁ ਕਰਤਾ ਜੀ ਤੁਧੁ ਜੇਵਡੁ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਈ ॥**

ਹੋ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖਰੇ! ਨੀਵੁ ਅਯੋਲਾਗਦ ਪਰਬ੍ਰਹਮ ਭਯਾਨਕ ਰੂਪ, ਨਿਮੂਨਤ  
ਯਾਰੂ ਭਲ.

**ਤੂੰ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਏਕੇ ਸਦਾ ਸਦਾ ਤੂੰ ਏਕੇ ਜੀ ਤੂੰ ਨਿਹਚਲੁ ਕਰਤਾ ਸੋਈ ॥**

ਨੀਵੁ ਯੁਗਯੁਗਗਲੀਂਦਲੂ ਭਯਾਨਕ ਆਗਿਰੂਵਿਰੀ, ਨੀਵੁ ਯਾਵਾਗਲੂ ਅਨੰਤ  
ਰੂਪ ਮਤੂ ਨੀਵੁ ਬਦਲਾਗਦ ਸ੍ਰਸ਼ਟੀਕਰਤਾਗਿਰੂਵਿਰੀ.

**ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਭਾਵੈ ਸੋਈ ਵਰਤੈ ਜੀ ਤੂੰ ਆਪੇ ਕਰਹਿ ਸੁ ਹੋਈ ॥**

ਨੀਵੁ ਭਯਾਨਕਪਡੁਵੁਦੂ ਮਾਤ੍ਰਵੇ ਸੰਭਵਿਸੁਤੁਦੇ, ਨੀਵੁ ਸ੍ਵੇਚ੍ਛੇਯੀਂਦ ਮਾਡੁਵ  
ਭਲਵੁ ਸੰਭਵਿਸੁਤੁਦੇ.

**ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਸ੍ਰਿਸਟਿ ਸਭ ਉਪਾਈ ਜੀ ਤੁਧੁ ਆਪੇ ਸਿਰਜਿ ਸਭ ਗੋਈ ॥**

ਨੀਵੇ ਆ ਬ੍ਰਹਮਾਂਡਵਨੂ ਰਚਿਸਿਦੀਰੀ ਮਤੂ ਅਦਨੂ ਸ੍ਵਤ: ਰਚਿਸਿ ਸ੍ਵਤ:  
ਨਾਭਵਿਸੁਤੀਰੀ ਕੂਡਾ

**ਜਨੁ ਨਾਨਕੁ ਗੁਣ ਗਾਵੈ ਕਰਤੇ ਕੇ ਜੀ ਜੇ ਸਭਸੈ ਕਾ ਜਾਣੇਈ ॥੫॥੧॥**

ਹੋ ਨਾਨਕ! ਸ੍ਰਸ਼ਟੀਕਰਤਾਰਾਦ ਭਗਵੰਤਨਨੂ ਨਾਨੁ ਸੁਤਿਸੁਤੀਨੇ, ਅਵਰੂ ਭਲਾ  
ਸ੍ਰਸ਼ਟੀਯ ਸ੍ਰਸ਼ਟੀਕਰਤ ਅਧਵਾ ਭਲ ਜੀਵੀਗਲ ਅੰਤਰੰਗਵਨੂ ਤੀਰੀਦਿਰੂਵਵਰੂ.॥  
5 ॥ 1 ॥

**ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੪ ॥**

ਆਸਾ ਮਹਲਾ 4 ॥

### ਤੂੰ ਕਰਤਾ ਸਚਿਆਰੁ ਮੈਡਾ ਸਾਂਈ ॥

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ನೀವೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು, ಸತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಯಜಮಾನರಾಗಿರುವಿರಿ.

### ਜੇ ਤਉ ਭਾਵੈ ਸੋਈ ਥੀਸੀ ਜੇ ਤੂੰ ਦੇਹਿ ਸੋਈ ਹਉ ਪਾਈ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವೋ ಅದೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ, ನೀವು ಏನು ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ . ॥1॥ ॥ ರಹಾವು ॥

### ਸਭ ਤੇਰੀ ਤੂੰ ਸਭਨੀ ਧਿਆਇਆ ॥

ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ

### ਜਿਸ ਨੇ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਹਿ ਤਿਨಿ ਨਾਮ ਰਤਨੁ ਪਾਇਆ ॥

ಆದರೆ ನೀವು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರುತ್ತೀರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ರೂಪದ ಆಭರಣವನ್ನು ಪಡೆದರು.

### ਗੁਰਮੁਖਿ ਲਾਧਾ ਮਨਮੁਖਿ ਗਵਾਇਆ ॥

ಈ ನಾಮದ-ರತ್ನವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧಕರಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಿಯಾದ ಜನರು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

### ਤੁਧੁ ਆਪਿ ਵਿਛੋੜਿਆ ਆਪਿ ਮਿਲਾਇਆ ॥੧॥

ನೀವೇ ವಿਘಟಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ

### ਤੂੰ ਦਰੀਆਉ ਸਭ ਤੁਝ ਹੀ ਮਾਹਿ ॥

ಓ ದೇವರೇ! ನೀವು ನದಿ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಲೆಯಂತೆ.

### ਤੁਝ ਬਿਨੁ ਦੂਜਾ ਕੋਈ ਨਾਹਿ ॥

ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

### ਜੀਅ ਜੰਤ ਸਭਿ ਤੇਰਾ ਖੇਲੁ ॥

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಜೀವಿಗಳು ನಿಮ್ಮದೇ ಅದ್ಭುತಗಳಾಗಿವೆ.

### ਵਿਜੇਗಿ ਮਿਲਿ ਵਿਛੋੜਿਆ ਸੰਜੇਗੀ ਮੇਲੁ ॥੨॥

ತನ್ನ ಅಸಂಬದ್ಧ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಳುಗಿದ್ದವನು ಬೇರ್ಪಟ್ಟನು, ಮತ್ತು ಬೇರ್ಪಟ್ಟವನು ಸುಯೋಗದಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತಾನೆ; ಅದೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯದವರು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಪಡೆದವರು ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 2॥

### ਜਿਸ ਨੇ ਤੂ ਜਾਣਾਇਹਿ ਸੋਈ ਜਨੁ ਜਾਣੈ ॥

ಓ ದೇವರೇ! ನೀವು ಯಾರಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರೋ, ಅವನು

ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

**ਹਰਿ ਗੁਣ ਸਦ ਹੀ ਆਖਿ ਵਖਾਣੈ ॥**

ಆಗ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

**ਜਿਨಿ ਹਰਿ ਸੇವਿਆ ਤਿਨಿ ਸੁਖੁ ਪਾਇਆ ॥**

ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

**ਸਹਜੇ ਹੀ ਹਰਿ ਨਾਮਿ ਸਮਾਇਆ ॥੩॥**

ಆಗ ಆ ಪರಮಪುರುಷನು ಭಗವಂತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

**ਤੂ ਆਪੇ ਕਰਤਾ ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਸਭੁ ਹੋਇ ॥**

ನೀವೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು, ಎಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

**ਤੁਧੁ ਬਿਨੁ ਦੂਜਾ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਇ ॥**

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

**ਤੂ ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਖਹਿ ਜਾਣਹਿ ਸੋਇ ॥**

ನೀವು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರಿ.

**ਜਨ ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਪਰਗਟੁ ਹੋਇ ॥੪॥੨॥**

ಹೇ ನಾನಕ್ ! ಗುರುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಲವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಭಿನ್ನತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ,  
||4|| 2||

**ਆಸಾ ਮಹਲಾ ੧ ॥**

ಆಸಾ ಮಹಲಾ 1 ॥

**ਤਿਤੁ ਸਰਵਰੜੈ ਭਈਲੇ ਨਿਵਾਸਾ ਪਾਣੀ ਪਾਵਕੁ ਤਿਨਹਿ ਕੀਆ ॥**

ಹೇ ಮನಸೇ! ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇರುವಂತಹ ವಿಶ್ವ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೆಲೆಸಿದ್ದೀರಿ.

**ਪੰਕਜੁ ਮੋਹ ਪਗੁ ਨਹੀ ਚਾਲੈ ਹਮ ਦੇਖਾ ਤਹ ਭੂਬੀਅਲੇ ॥੧॥**

ಅಲ್ಲಿಮೋಹರೂಪದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ, ಬುದ್ಧಿರೂಪದ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳು ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿಯೆಡೆಗೆ ಸಾಗಲಾರವು, ಆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯ ಜೀವಿಗಳು (ಮನಸ್ಸಿನವರು) ಮುಳುಗುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ॥ 1॥

**ਮਨ ਏਕੁ ਨ ਚੇਤਸਿ ਮੂੜ ਮਨਾ ॥**

ಓ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡ ಮನವೇ! ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಜಪಿಸದಿದ್ದರೆ

### ਹਰਿ ਬਿਸਰਤ ਤੇਰੇ ਗੁਣ ਗਲਿਆ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਹਰਿ-ਪ੍ਰಭੂਵਨੁ ਮੁਰੰਘੁਦਰਿੰਦ, ਨਿੰਨੁ ಎਲਾ ਗੁਣਗਲੁ ਨਾਸ਼ਵਾਗੁਤਵੈ,  
ਅਧਵਾ ਪਰਮਾਤਮਨੁ ਮੁਰੰਤਰ, ਨਿੰਨੁ ਕੁਤੀਗੰ (ਯਮਾਦਿਯ) ਕੁਣੀਕੇ  
ਬੀਝੁਤਵੈ. , ॥ 1॥ ਰਹਾਉ ॥

### ਨਾ ਹਉ ਜਤੀ ਸਤੀ ਨਹੀ ਪੜਿਆ ਮੂਰਖ ਮੁਗਧਾ ਜਨਮੁ ਭਇਆ ॥

ਅਦਕ੍ਰੇ ਓ ਮਨਸੇ! ਨਾਨੁ ਯਤੀ, ਸਤੀ ਮੁਤੁ ਬੁਦ੍ਹਿਵੰਤਨਲੁ, ਏਨੁ ਨੀਨੁ  
ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਮੁੰਦੇ ਬਿਨੰਤਿਸੁਤੀਯ, ਮਹਾ ਮੂਰਖਰ ਜੀਵਨਦੰਤ ਨਨੁ  
ਜੀਵਨਵੁ ਨਿਸ਼ਘ੍ਰਯੋਜਕਵਾਗਿਦੇ.

### ਪ੍ਰਣਵਤਿ ਨਾਨਕ ਤਿਨ ਕੀ ਸਰਣਾ ਜਿਨ ਤੂ ਨਾਹੀ ਵੀਸਰਿਆ ॥੨॥੩॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! ਨਿਮ੍ਰਨੁ ਯਾਰੁ ਮੁਰੰਘੁਦਿਲ੍ਹਵੋ, ਨਾਨੁ ਓ ਪੁਣਾਤ੍ਮਰਨੁ  
ਓਸ਼ੁਯੀਸੀ ਅਵਰੀਗੇ ਨਮਸ੍ਕਰਿਸੁਤ੍ਰੇਨੇ .

### ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੫ ॥

ਓਸਾ ਮਹਲਾ 5 ॥

### ਭਈ ਪਰਾਪਤਿ ਮਾਨੁਖ ਦੇਹੁਰੀਆ ॥

ਓ ਮਾਨਵ! ਨਿਨਗੇ ਓ ਮਾਨਵ ਜਨਮੁ ਸਿਕੀਦੇ.

### ਗੋਬਿੰਦ ਮਿਲਣ ਕੀ ਇਹ ਤੇਰੀ ਬਰੀਆ ॥

ਭਗਵੰਤਨਨੁ ਭੇਟੀਯਾਗਲੁ ਭਦੇ ਨਿੰਨੁ ਸੁਸੰਦਭ: ਅੰਦਰੇ ਭਗਵੰਤਨ  
ਨਾਮਵਨੁ ਜਪਿਸੁਪੁਦਕਾਗਿਯੇ ਨੀਨੁ ਓ ਮਾਨਵ ਜਨਮਵਨੁ ਪਡੇਦਿਰੁਵੇ.

### ਅਵਰਿ ਕਾਜ ਤੇਰੈ ਕਿਤੈ ਨ ਕਾਮ ॥

ਭਦਰ ਹੋਰਤਾਗਿਨੀਨੁ ਮਾਡਿਦ ਲੋਕਿਕ ਕਾਰਯਗਲੁ ਨਿੰਨੁ ਯਾਵ  
ਲੁਪਯੋਗਕ੍ਰੋ ਬਰੁਪੁਦਿਲ੍ਹ.

### ਮਿਲੁ ਸਾਧਸੰਗਤਿ ਭਜੁ ਕੇਵਲ ਨਾਮ ॥੧॥

ਕੇਵਲ ਮੁਖਿਗਲੁ ਮੁਤੁ ਸੰਤਰ ਸਹਵਾਸਦਲ੍ਹਿ ਓ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਬਗ੍ਨੇ  
ਯੋਭਿਸੁ. , ॥1॥

### ਸਰੰਜਾਮਿ ਲਾਗੁ ਭਵਜਲ ਤਰਨ ਕੈ ॥

ਅਦਕਾਗਿਯੇ ਓ ਬਿਸ਼੍ਵ-ਸਾਗਰਵਨੁ ਦਾਟੁਵ ਸਾਹਸਦਲ੍ਹਿ ਤੋਡਗਿਸਿਕੋਝੁ.

### ਜਨਮੁ ਬ੍ਰਿਥਾ ਜਾਤ ਰੰਗਿ ਮਾਇਆ ਕੈ ॥੧॥ ਰਹਾਉ ॥

ਭਲ੍ਹਦਿਦ੍ਰੇ ਮਾਯੇਯਨੁ ਪ੍ਰੀਤਿਸੁਵ ਨਿੰਨੁ ਓ ਜੀਵਨਵੁ ਵਧਵਾਗੁਤਵੈ. ॥1॥  
ਰਹਾਉ ॥

**ਜਪੁ ਤਪੁ ਸੰਜਮੁ ਧਰਮੁ ਨ ਕਮਾਇਆ ॥**

ಓ ಮಾನವ! ನೀನು ಜಪ, ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಂಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ  
ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಲ್ಲ.

**ਸੇವಾ ಸಾਧ ਨ ਜਾਨਿਆ ਹਰਿ ਰਾਇਆ ॥**

ಋಷಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

**ਕਹੁ ਨಾನਕ ਹਮ ਨੀਚ ਕਰੰਮಾ ॥**

ಹೇ ನಾನಕ! ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳು.

**ਸਰਣਿ ਪರೆ ਕੀ ರਾਖਹੁ ಸರಮಾ ॥੨॥੪॥**

ನಿರಾಶ್ರಿತನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡು ॥2॥ 4॥

## ਅਰਦਾਸ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

### ੴ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

ਦੇਵਰੁ ਒ਘਰੈ. ಎਲਾ ਗੇਲੁਵੁ ਓ ਅਦ੍ਘੁਤ ਗੁਰੁਵਿਨ (ਦੇਵਰ)ਦੁ.

### ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਸਹਾਇ।

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਡ੍ਗ ਅਥਵਾ ਕ੍ਰਪਾਣ (ਦੁਸ਼ਟਰਨੁ ਨਾਸ਼ਮਾਡੁਵ ਰೂਪਦਲ੍ਲਿਰੁਵ ਦੇਵਰੁ) ਨਮੁਗੇ ਸਹਾਯ ਮਾਡਲੀ!

### ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਕੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦॥

ਹਤ੍ਤਨੇ ਗੁਰੁਗਲੁ ਪਰਿਸਿਦ ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਡ੍ਗਦ ਕਵਿਤੇ.

### ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ ਸਿਮਰਿ ਕੈ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈਂ ਧਿਆਇ ॥

ਮੋਦਲੁ ਖਡ੍ਗਵਨੁ (ਦੁਸ਼ਟਰਨੁ ਨਾਸ਼ਮਾਡੁਵ ਰੂਪਦਲ੍ਲਿਰੁਵ ਦੇਵਰੁ) ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ; ਨಂತਰ ਨਾਨਕ ਅਵਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ (ਅਵਰ ਓਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਬਗੇ ਯੋਯਿਸਿ).

### ਫਿਰ ਅੰਗਦ ਗੁਰ ਤੇ ਅਮਰਦਾਸੁ ਰਾਮਦਾਸੈ ਹੋਈਂ ਸਹਾਇ ॥

ਨಂತਰ ਗੁਰੁ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੁ ਅਮਰ ਦਾਸ ਮਤ੍ਤੁ ਗੁਰੁ ਰਾਮਦਾਸਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿ; ਅਵਰੁ ਨਮੁਗੇ ਸਹਾਯ ਮਾਡਲੀ! (ਅਵਰ ਓਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਮੇਲੇ ਗਮਨ ਹਰਿਸਿ)

### ਅਰਜਨ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਨੇ ਸਿਮਰੈ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਰਾਇ ॥

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੁ ਅਰਜੁਨ, ਗੁਰੁ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਮਤ੍ਤੁ ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਗੁਰੁ ਹਰ ਰਾਯਾ ਅਵਰਨੁ ਸ੍ਮਰਿਸਿ ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿ. (ਅਵਰ ਓਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਕਡੇਗੇ ਗਮਨ ਹਰਿਸਿ)

### ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਧਿਆਈਐ ਜਿਸ ਡਿਠੈ ਸਭਿ ਦੁਖ ਜਾਇ ॥

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਗੁਰੁ ਹਰ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਵਰਨੁ ਸ੍ਮਰਿਸਿ ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿ, ਅਵਰਨੁ ਨੋਡੁਵੁਦਰਿੰਦ ಎਲਾ ਨੋਵੁਗਲੁ ਮਾਯਵਾਗੁਤ੍ਤਵੇ. (ਅਵਰ ਓਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਮੇਲੇ ਮਨਸ੍ਸਨੁ ਕੇਂਦ੍ਰਿਕਰਿਸਿ)

### ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰਿਐ ਘਰ ਨਉ ਨਿਧਿ ਆਵੈ ਧਾਇ ॥

ਗੁਰੁ ਤੇਜ ਬਹਾਦਰ ਅਵਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ, ਓਗ ਨਿਮ੍ਮ ਮਨੇਗੇ ਓਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਸੰਪਤ੍ਤਿਨ ਒ਂਬਤ੍ਤੁ ਸ੍ਰੋਤ੍ਰਗਲੁ (ਧ੍ਯੇਯ, ਕ੍ਸ਼ਮੇ, ਪ੍ਰਾਮਾਣਿਕਤੇ, ਸ਼ੌਚ, ਐਂਦ੍ਰਿਯ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ, ਬੁਦ੍ਧਿ, ਵਿਦ੍ਯੇਯ ਸਤ੍ਯ, ਕ੍ਰੋਧਵਿਲ੍ਲਦਿਰੁਵਦੁ) ਤ੍ਵਰੇਯਾਗਿ ਬਰੁਤ੍ਤਵੇ.

## ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ਓ ਦੰਵਰੇ, ਦਯਵਿਛੁ ਨਮਗੇ ਦਾਰੀ ਤੋਰਿਸੁਵ ਮੂਲਕ ਏਲੈਡੈ ਸਹਾਯ  
ਮਾਡੁ.

## ਦਸਵਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਜੀ! ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਹੱਤ੍ਰਨੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਅਵਰਨ੍ਨ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਝੀ (ਅਵਰ  
ਓਧਾਤ੍ਰਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯਨ੍ਨ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਝੀ). ਓ ਦੰਵਰੇ! ਦਯਵਿਛੁ ਨਮਗੇ  
ਮਾਗਵਨ੍ਨ ਤੋਰਿਸੁਵ ਮੂਲਕ ਏਲੈਡੈ ਸਹਾਯ ਮਾਡਿ.

## ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਦੀ ਜੋਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਠ ਦੀਦਾਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਾਨਲੀਰੁਵ ਹੱਤ੍ਰ ਰਾਜਰ ਦ੍ਰੋਵਿਕ ਬੇਲਕਨ੍ਨ  
ਯੋਝਿਸਿ ਮਤ੍ਰ ਧ੍ਰਾਨੀਸਿ ਮਤ੍ਰ ਨਿਮ੍ਰ ਓਲੋਝਨੇਗਲਨ੍ਨ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ  
ਸਾਹਿਬਾਨ ਦ੍ਰੋਵਿਕ ਬੋਧਨੇਗਲ ਕਡੇਗੇ ਤਿਰੁਗਿਸਿ ਮਤ੍ਰ ਓਨੰਦਵਨ੍ਨ ਪਡੇਯੀਰਿ;  
ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ! ਏਨ੍ਦੁ ਊਝ੍ਰਿਸਿ(ਅਦ੍ਰੁਤ ਦੰਵਰੁ)

## ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਚੌਹਾਂ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ, ਚਾਲ੍ਹੀਆਂ ਮੁਕਤਿਆਂ, ਹਠੀਆਂ ਜਪੀਆਂ, ਤਪੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਮ ਜਪਿਆ, ਵੰਡ ਛਕਿਆ, ਦੇਗ ਚਲਾਈ, ਤੇਗ ਵਾਹੀ, ਦੇਖ ਕੇ ਅਣਡਿੱਠ ਕੀਤਾ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਸਚਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ, ਖਾਲਸਾ ਜੀ ! ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਪ੍ਰਿਯ ਪੰਛਰ (ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਅਵਰ) ਨਾਲ੍ਵਰੁ ਪੁੱਤ੍ਰਰ; ਨਲਵਤ੍ਰੁ  
ਹੁਤਾਤ੍ਰਰ; ਅਦਮ੍ਰੁ ਦ੍ਰੁਧਨੀਸ਼੍ਵਰੁਯਦ ਧ੍ਰੋਯੁਸ਼ਾਲੀ ਸਿਖ੍ਰਰ; ਨਾਮਦ ਬਣ੍ਰੁਦਲ੍ਰਿ  
ਮੁਲੁਗਿਦ੍ਰੁ ਭਕ੍ਰਰ; ਨਾਮਦਲ੍ਰਿ ਮਗ੍ਰੁਰਾਦਵਰ; ਨਾਮਵਨ੍ਨੁ ਸ੍ਰੁਰਿਸਿਕੋਡੁ ਤਮ੍ਰੁ  
ਓਹਾਰਵਨ੍ਨੁ ਓਡਨਾਟਦਲ੍ਰਿ ਹੰਝਿਕੋਡਵਰ; ਊਝਿਤ ਅਡੁਗੇਮਨੇਗਲਨ੍ਨੁ  
ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਸਿਦਵਰ; (ਸਤ੍ਰਵਨ੍ਨੁ ਸੰਰਕ੍ਸਿਲੁ) ਤਮ੍ਰੁ ਖਡ੍ਗਲਨ੍ਨੁ ਹਿਡਿਦਵਰ;  
ਓਤਰਰ ਨ੍ਰੋਨਤੇਗਲਨ੍ਨੁ ਕਡੇਗਣੀਸਿਦਵਰ; ਮੇਲੇ ਹੇਲੀਦਵਰੇਲ੍ਰੁਰੁ ਸੁਦ੍ਰੁ ਮਤ੍ਰੁ  
ਨਿਝਵਾਦ ਭਕ੍ਤਿਯੁਲ੍ਰੁਵਰ ਕਾਯੁਗਲਨ੍ਨੁ ਯੋਝਿਸਿ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ! ਏਨ੍ਦੁ  
ਊਝ੍ਰਿਸਿ (ਅਦ੍ਰੁਤ ਦੰਵਰੁ)!

## ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਨੇ ਧਰਮ ਹੇਤ ਸੀਸ ਦਿੱਤੇ, ਬੰਦ ਬੰਦ ਕਟਾਏ, ਖੋਪਰੀਆਂ ਲੁਹਾਈਆਂ, ਚਰਖੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜੇ, ਆਰਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਰਾਏ ਗਏ, ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਆ, ਸਿੱਖੀ ਕੇਸਾਂ ਸੁਆਸਾਂ ਨਾਲ ਨਿਬਾਰੀ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਖਾਲਸਾ ਜੀ! ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਤਮ੍ਰੁ ਤਲੇਯਨ੍ਨੁ ਤ੍ਰਾਗ ਮਾਡਿਦਰੁ ਤਮ੍ਰੁ ਸਿਖ੍ਰੁ ਧਰਮਵਨ੍ਨੁ ਤ੍ਰੁਝਿਸਦ ਓ  
ਧ੍ਰੋਯੁਸ਼ਾਲੀ ਸਿਖ੍ਰੁ ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਮਹਿਲੇਯਰੁ ਸਲ੍ਰਿਸਿਦ ਅਨਨ੍ਰੁ  
ਸੇਵੇਯਨ੍ਨੁ ਯੋਝਿਸਿ ਮਤ੍ਰੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਝੀ; ਦੋਹਦ ਪ੍ਰੁਤਿਯੋਨ੍ਦੁ ਕੀਲੁਗਲਿੰਦ  
ਤਮ੍ਰੁਨ੍ਨੁ ਕਤ੍ਰਿਸਿਕੋਡਵਰੁ; ਤਮ੍ਰੁ ਸ਼ਿਰਵਨ੍ਨੁ ਤੇਗੇਦੁਹਾਕਿਦਵਰੁ;  
ਕਟ੍ਰਿਹਾਕਿਸਿਕੋਡੁ ਝਕ੍ਰੁਗਲ ਮੇਲੇ ਤਿਰੁਗਿਸਿ ਤੁੰਡੁਗਲਾਗਿ ਮੁਰਿਦਵਰੁ;  
ਗਰਗਲਿੰਦ ਕਤ੍ਰਿਸਲ੍ਰੁਪ੍ਰੁਵਰੁ; ਝੀਵੰਤਵਾਗਿ ਸੁਲਿਯਲ੍ਰੁਪ੍ਰੁਵਰੁ;

ਗੁਰੂਦਵਾਰਾਗਲ ਘੋਨਤੈਯੰਨੁ ਕਾਪਾਡਿਕੋਲ੍ਹਲੁ ਤਮ੍ਹੰਨੁ ਤ੍ਯਾਗ ਮਾਡਿਦਵਰੁ;  
ਤਮ੍ਹੰਨੁ ਸਿਖੋ ਨੰਬਿਕੈਯੰਨੁ ਤ੍ਯੋਜਿਸਦਵਰੁ; ਤਮ੍ਹੰਨੁ ਸਿਖੋ ਧਰਮਵੰਨੁ  
ਊਲੀਸਿਕੋਂਡਵਰੁ ਮਤ੍ਤੁ ਤਮ੍ਹੰਨੁ ਕੋਨੈਯੰਨੁ ਊਸਿਰਿਨਵਰੇਗੋ ਤਮ੍ਹੰਨੁ ਊਦ੍ਵਨੈਯੰਨੁ  
ਕੋਦਲੰਨੁ ਊਲੀਸਿਕੋਂਡਵਰੁ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ! ਏਨੁ ਊਛ੍ਛਰਿਸਿ(ਅਦ੍ਭੁਤ  
ਦੈਵਰੁ)!

**ਪੰਜਾਂ ਤਖਤਾਂ, ਸਰਬੱਤ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!**

ਨਿਮ੍ਹ ਆਲੋਚਨੇਗਲੰਨੁ ਸਿਖੋ ਧਰਮਦ ਏਲ੍ਹਾ ਪੀਰਗਲੁ ਮਤ੍ਤੁ ਏਲ੍ਹਾ  
ਗੁਰੂਦਵਾਰਗਲ ਕਡੇਗੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਕਰਿਸਿ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ (ਅਦ੍ਭੁਤ ਦੈਵਰੁ) ਏਨੁ  
ਊਛ੍ਛਰਿਸਿ!

**ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਰਬੱਤ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ, ਸਰਬੱਤ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ,  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਚਿਤ ਆਵੇ, ਚਿੱਤ ਆਵਨ ਕਾ ਸਦਕਾ ਸਰਬ ਸੁਖ ਹੋਵੇ।**

ਮੋਦਲੁ ਭਡੀ ਗੋਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਾਲ੍ਹਾ ਨਿਮ੍ਹ ਹੋਸਰੰਨੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਲੀ ਏਨੁ ਓ  
ਪ੍ਰਾਰਥਨੈਯੰਨੁ ਮਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ; ਮਤ੍ਤੁ ਏਲ੍ਹਾ ਸੰਤੋਖਗਲੁ ਮਤ੍ਤੁ ਸੌਕਯੰਨੁ  
ਅੰਤਹ ਧ੍ਯਾਨਦ ਮੂਲਕ ਬਰਲੀ.

**ਜਹਾਂ ਜਹਾਂ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਸਾਹਿਬ, ਤਹਾਂ ਤਹਾਂ ਰਛਿਆ ਰਿਆਇਤ, ਦੇਗ ਤੇਗ ਫਤਹਿ,  
ਬਿਰਦ ਕੀ ਪੈਜ, ਪੰਥ ਕੀ ਜੀਤ, ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸਹਾਇ, ਖਾਲਸੇ ਜੀ ਕੇ ਬੋਲ ਬਾਲੇ, ਬੋਲੇ ਜੀ  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ!**

ਗੋਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਾਲ੍ਹਾ ਏਲ੍ਹਿਦ੍ਵਰੋ, ਤੰਨੁ ਰਕ੍ਸ਼ਣੇ ਮਤ੍ਤੁ ਅਨੁਗ੍ਰਹਵੰਨੁ ਨੀਡਲੀ;  
ਊਚਿਤ ਅਡੁਗੇਮਨੇ ਮਤ੍ਤੁ ਖਡ੍ਗ ਏਨਦਿਗੋ ਵਿਫਲਵਾਗਦਿਰਲੀ; ਨਿਮ੍ਹ ਭਕ੍ਤਰ  
ਗੋਰਵੰਨੁ ਕਾਪਾਡਿਕੋਲ੍ਹਲ੍ਹ; ਸਿਖੋ ਜਨਰੀਗੇ ਵਿਜਯਵੰਨੁ ਨੀਡੀ; ਗੋਰਵਾਨ੍ਵਿਤ  
ਖਡ੍ਗਵੁ ਯਾਵਾਗਲੂ ਨਮ੍ਹ ਸਹਾਯਕ੍ਕੇ ਬਰਲੀ; ਖਾਲ੍ਹਾ ਯਾਵਾਗਲੂ  
ਗੋਰਵਗਲੰਨੁ ਪਡੇਯਲੀ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ (ਅਦ੍ਭੁਤ ਦੈਵਰੁ) ਏਨੁ ਊਛ੍ਛਰਿਸਿ!

**ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀ ਦਾਨ, ਕੇਸ ਦਾਨ, ਰਹਿਤ ਦਾਨ, ਬਿਬੇਕ ਦਾਨ, ਵਿਸਾਹ ਦਾਨ, ਭਰੋਸਾ ਦਾਨ, ਦਾਨਾਂ  
ਸਿਰ ਦਾਨ, ਨਾਮ ਦਾਨ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਜੀ ਦੇ ਇਸ਼ਨਾਨ, ਚੌਕੀਆਂ, ਝੰਡੇ, ਬੁੰਗੇ, ਜੁਗੇ ਜੁਗ ਅਟੱਲ,  
ਧਰਮ ਕਾ ਜੈਕਾਰ, ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!!!**

ਸਿਖ੍ਹਰੀਗੇ ਸਿਖੋ ਧਰਮਦ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਊਦ੍ਵਨੈਯੰਨੁ ਕੋਦਲਿਨ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਸਿਖੋ  
ਕਾਨੋਨੁਗਲੰਨੁ ਪਾਲਿਸੁਵ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਦ੍ਯੋਵਿਕ ਜ੍ਞਾਨਦ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਦ੍ਯੁਫ  
ਨੰਬਿਕੈਯੰਨੁ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਨੰਬਿਕੈਯੰਨੁ ਊਡੁਗੋਰੇ ਮਤ੍ਤੁ ਨਾਮਦ ਅਤਿਦੋਡ੍ਹ  
ਊਡੁਗੋਰੈਯੰਨੁ ਦਯਪਾਲਿਸੀ. ਓ ਦੈਵਰੇ! ਗਾਯਕਵੰਦਗਲੁ, ਮਹਲੁ  
ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯੋਜਗਲੁ ਭਾਸ਼ਤਵਾਗਿ ਊਲੀਯਲੀ; ਸਤ੍ਯਵੁ ਏਨੰਦਿਗੋ ਜਯਗਲਿਸਲੀ;  
ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ (ਅਦ੍ਭੁਤ ਦੈਵਰੁ) ਏਨੁ ਊਛ੍ਛਰਿਸਿ!

**ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਮਨ ਨੀਵਾਂ, ਮਤ ਉੱਚੀ ਮਤ ਦਾ ਰਾਖਾ ਆਪ ਵਾਹਿਗੁਰੂ।**

ਏਲ੍ਹਾ ਸਿਖ੍ਹਰ ਮਨਸ੍ਸੁਗਲੁ ਵਿਨਮ੍ਰਵਾਗਿਰਲੀ ਮਤ੍ਤੁ ਅਵਰ ਬੁਦ੍ਧਿਵੰਤਿਕੈਯੰਨੁ  
ਊਨ੍ਨਤਵਾਗਲੀ; ਓ ਦੈਵਰੇ! ਜ੍ਞਾਨਦ ਰਕ੍ਸ਼ਕਨੁ ਨੀਵੇ.

**ਹੇ ਨਿਮਾਣਿਆਂ ਦੇ ਮਾਣ, ਨਿਤਾਣਿਆਂ ਦੇ ਤਾਣ, ਨਿਓਣਿਆਂ ਦੀ ਓਟ, ਸੱਚੇ ਪਿਤਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ! ਆਪ ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ.....ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ।**

ਓ ਨਿਜਵਾਦ ਤಂದੇਯੇ, ਵਾਹ ਗੁਰੂਵੇ! ਨੀਵੁ ਦਿਨਰ ਗੌਰਵ, ਅਸਹਾਯਕਰ ਲਕੀ, ਨਿਰਾਸ਼੍ਰਿਤਰੀ ਆਸ਼੍ਰਿਤ, ਨਾਵੁ ਨਿਮ੍ਹ ਸਮੁਖਦਲੀ, ਬਿਨਮੁਵਾਗਿ ਪ੍ਰਾਰਥਿਸੁਤੀਵੇ..... (ਭਲੀ, ਮਾਛਿਦ ਸੰਦਰਭ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨੇਯਨੁ ਬਦਲੀਸੀ).

**ਅੱਖਰ ਵਾਧਾ ਘਾਟਾ ਭੁੱਲ ਚੁੱਕ ਮਾਫ਼ ਕਰਨੀ। ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਕਾਰਜ ਰਾਸ ਕਰਨੇ।**

ਮੇਲੀਨ ਪ੍ਰਾਰਥਨੇਯਨੁ ਪਰਿਸੁਵਲੀ, ਨਮ੍ਹ ਤਪ੍ਪੁਗਲੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨ੍ਯੋਨਤੰਗਲਨੁ ਦਯਵਿਭੁਭੁ ਕ੍ਸ਼ਮੀਸੀ. ਏਲ੍ਲਰ ਊਦ੍ਵੇਸ਼ਗਲਨੁ ਦਯਵਿਭੁਭੁ ਪੁਰੋਸੀ.

**ਸੇਈ ਪਿਆਰੇ ਮੇਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਿਲਿਆਂ ਤੇਰਾ ਨ ਚਿੱਤਆਵੇ। ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ, ਤੇਰੇ ਭਾਣੇ ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ।**

ਨਾਵੁ ਨਿਨ੍ਹ ਨਾਮਵਨੁ ਸ੍ਰੀਸਿਕੰਡੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਲੁ ਨੇਨਪਿਸੁਵ ਨਿਜਵਾਦ ਭਕ੍ਤਰਨੁ ਭੇਟੀਯਾਗੁਵੰਤੰ ਮਾਡੁ. ਓ ਦੋਵਰੇ, ਨਿਜਵਾਦ ਗੁਰੂਨਾਨਕ ਮੂਲਕ ਨਿਨ੍ਹ ਨਾਮਵੁ ਊਨ੍ਨਤੀਕਰਿਸਲ੍ਪਡਲੀ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨਿਨ੍ਹ ਭਛੋਯ ਪੁਕਾਰ ਏਲ੍ਲਰੁ ਸਮ੍ਧਿਦ੍ਵਿਯਾਗਲੀ.

**ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ**

ਬਾਲਾਸ਼, ਦੋਵਰੀ ਸੇਰਿਦ੍ਵੁ; ਏਲ੍ਲਾ ਗੇਲੁਵੁ ਦੋਵਰ ਗੇਲੁਵੁ.

## ಸೋಲ್ ಜರ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ

ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು:

ನಾಮ್ ಜಪಾನ್: ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ

ಕಿರಾತ್ ಕರ್ಣಿ: ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು

ದಂಡ ಛಕಾನಾ: ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಮೋಚನೆ (ಮುಕ್ತಿ) ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಯುತ ಸಮಾಜದ ಕಡೆಗೆ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಈ ತತ್ವಗಳು ಸಿಖ್ ಜೀವನದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

4 ನೇ ಗುರು ರಾಮದಾಸ್ ಜಿ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ: ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ (ಪುಟಗಳು 305-306), ಅವರು ಸಿಖ್‌ನ ದೈನಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಳವಾದ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ:

ದಿನದ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯ: ಗುರುವಿನ ನಿಜವಾದ ಶಿಷ್ಯನು ಪ್ರತಿದಿನ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ದೈವಿಕ ಅಮೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ: ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವುದರಿಂದ ಲೌಕಿಕ ಮೋಹಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೇವರ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ.

ಶಾಂತಿಯ ಮೂರ್ತರೂಪವಾಗು: ಪ್ರತಿ ಉಸಿರಿನಲ್ಲೂ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ಗುರುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಯು ಶಾಂತಿಯುತ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ: ಗುರುವು ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರಿಗೆ ಈ ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ: ಗುರು ನಾನಕ್ ಅವರು ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರರನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಪರೂಪದ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಆತ್ಮಗಳು: ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಪರೂಪ, ಆದರೂ ಅವರ ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆಯು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ: ಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಜ್ಞಾನದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವವರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೂರವಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂದೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹರಡುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಿ.

## ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದರ್ಶನ

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ತರ್ಕ, ಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೆ “ಅಲಂಕಾರ ರಹಿತ” ವಿಧಾನದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಸರಳತೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಿಖ್ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿ ಇರುವ ಕರ್ತವ್ಯದ (ಸಂಗತ್) ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷವಿಲ್ಲ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಸುಮಾರು 500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುನಾನಕ್ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರ (ವಾಹಗುರು) ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಾಶ್ವತ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸರಳವಾದ ನೇರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಸಹೋದರತ್ವದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಏಕದೇವತಾವಾದದ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದ ಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡದ ಏಕೈಕ ಜೀವಿ ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಮತ್ತು ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಪೋಷಕ, ವಿಧ್ವಂಸಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ರೂಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಇದು ದೇವರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಇಡಲು, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೈತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಉದಾರತೆ, ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ನಮ್ರತೆಯಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಜೀವನವು ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮುರಿದು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನ ವಾಗುವುದು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಎಂದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು (ನಾಮ) ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ನಾಮ ಮಾರ್ಗವು ಭಗವಂತನ ದೈನಂದಿನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಐದು ಭಾವನೆಗಳಾದ ಕಾಮ (ಆಸೆ), ಕ್ರೋಧ (ಕೋಪ), ಲೋಭ (ದುರಾಸೆ), ಮೋಹ (ಲೌಕಿಕ ಬಾಂಧವ್ಯ) ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ (ಹೆಮ್ಮೆ)ಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಆಚರಣೆಗಳಾದ ಉಪವಾಸ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಶಕುನ್ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿಯು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದು, ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಭಕ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಇದು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗ (ಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗ) ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗ (ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾರ್ಗ)ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಒಂದು ಆಧುನಿಕ, ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವು (ಗೃಹಸ್ಥ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪಾಲನೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚಿಕ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆ ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಭಕ್ತನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳಿಂದ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ದೂರವಿಡಬೇಕು. ಅವನು ವಿದ್ವಾನ್ ಸೈನಿಕನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಸಂತನಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ "ಜಾತ್ಯತೀತ ಧರ್ಮ" ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೀಗಾಗಿ ಜಾತಿ, ಪಂಥ, ವಂಶ ಅಥವಾ ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಸಮಾನರು ಎಂದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರಲ್ಲದೆ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ವಿಧವಾ ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಪರ್ದಾ (ಮುಸುಕು ಧರಿಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರು) ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು (ನಾಮ) ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬರ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಲಸದಿಂದ (ಕಿರಾತ) ಗಳಿಸುವುದು ಗೌರವಾನ್ವಿತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ, ಭಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲ. ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಹೌದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದಶವಂಧ್ (ಅವನ ಗಳಿಕೆಯ 10%) ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆ ಕೂಡ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಜನರಿಗೆ ತೆರೆದಿರುವ ಪ್ರತಿ ಗುರುದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉಚಿತ ಸಮುದಾಯ ಅಡುಗೆಮನೆ (ಲಂಗರ್) ಈ ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಆಶಾವಾದ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿರಾಶಾವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುರಿ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಇದೆ ಎಂದು ಗುರುಗಳು ನಂಬಿದ್ದರು. ಇದು ಸ್ವಯಂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ,

ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ, ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಶಾಶ್ವತ ಗುರುವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ ಇದು ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಮಾನವ ಗುರುವಿಗೆ (ಅವತಾರ) ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.

## ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು, ಅದೇ ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಅವರು ಸಹ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬಹುದು, ಅಖಂಡ ಪಥದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು (ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ನಿರಂತರ ಪಠಣ), ಕೀರ್ತನೆ (ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗಾಯನ), ಗ್ರಂಥಿಗಳಾಗಿ (ಪೂಜಾರಿಗಳು) ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಗುರು ನಾನಕ್ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಗುರುಗಳು ಸಿಖ್ ಆರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.

ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಆಟವಾಗಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ" - ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಪುಟ 304

ಸಿಖ್ ಇತಿಹಾಸವು ಪುರುಷರ ಸೇವೆ, ಭಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಶೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ನೈತಿಕ ಘನತೆ, ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ತ್ಯಾಗದ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ, ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಪುರುಷನ ಬೀಜದಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಪುರುಷನ ಯಶಸ್ಸು ಅವನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ. ಗುರುನಾನಕ್ ಹೇಳಿದರು: "[ಇವಳು] ಮಹಿಳೆ ಓಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾಳೆ " ಮತ್ತು ನಾವು " ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ಮತ್ತು ಖಂಡಿಸಿದ ಮಹಿಳೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು, [ಆಗ] ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ರಾಜರು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ." SGGS ಪುಟ 473.

ಮೋಕ್ಷ: ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ದೇವರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದು ಎತ್ತಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರು

ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ" (ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಪುಟ 605).

ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ದೇವರ ಬೆಳಕು ಎರಡೂ ಲಿಂಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪುರುಷನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಗುರುಗಳು ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. 'ಕರೆಂಟ್ ಥಾಟ್ಸ್ ಆನ್ ಸಿಖಿಸ್ಮ್ (ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ವರ್ತಮಾನ ವಿಚಾರಗಳು)'ದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸ್ ಬಸಾರ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

"ಮೊದಲ ಗುರುಗಳು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು ... ಮಹಿಳೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರಳು".

ಮದುವೆ: ಗುರು ನಾನಕ್ ದೇವ್ ಗೃಹಸ್ಥನನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದರು - ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೀವನ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಬದಲಿಗೆ, ಪತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ ಸಮಾನ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಪವಿತ್ರ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ದೇಶೀಯ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯು ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರೂಪಕವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಯಿ ಗುರುದಾಸ್, ಆರಂಭಿಕ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಕವಿ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಧಿಕೃತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: "ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಅವಳ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕುಟುಂಬದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಅವರ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಳಾದವಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆ, ಪುರುಷನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅವನನ್ನು ವಿಮೋಚನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾಳೆ. (ವಾರಣ, v. 16).

ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನ: ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಗುರುಗಳು ದೀಕ್ಷೆ, ಸೂಚನೆ ಅಥವಾ ಸಂಗತ್ (ಪವಿತ್ರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ) ಮತ್ತು ಪಂಗತ್ (ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿನ್ನುವುದು) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸರೂಪ್ ದಾಸ್ ಭಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಹಿಮಾ ಪ್ರಕಾಶ್, ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಸುಕು ಬಳಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸಿಖ್ ಇತಿಹಾಸವು ಮಾತಾ ಗುಜ್ರಿ ಮಾಯ್ ಭಾಗೋ,

ಮಾತಾ ಸುಂದರಿ, ರಾಣಿ ಸಾಹಿಬ್ ಕೌರ್, ರಾಣಿ ಸದಾ ಕೌರ್ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಣಿ ಜಿಂದ್ ಕೌರ್ ಅವರಂತಹ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಸರನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರು ಅವರ ಕಾಲದ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ: ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೂರನೇ ಗುರು ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

**"ಎಲ್ಲಾ ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ" (ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಪುಟ 831).**

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತಮರಾಗಲು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೇ ಗುರು ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಮಿಷನರಿಗಳಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೆರಡು ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದರು. 'ಸಿಖ್ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಡಾ ಮೊಹಿಂದರ್ ಕೌರ್ ಗಿಲ್ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, " ಮಹಿಳೆಯರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಬೋಧನೆಗಳು ಬೇರೂರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು."

ವಸ್ತ್ರ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು: ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಸುಕು ಧರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ವಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳವಾದ ಆದರೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಲಿಂಗವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

**"ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನಾನುಕೂಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ."**  
SGGS, ಪುಟ 16

ಹೀಗಾಗಿ, ಸಿಖ್ಖರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತವೆ, ಯಾವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿಖ್ ಮಹಿಳೆಯರು ಕಿರ್ಪಾನ್‌ಗಳು (ಕತ್ತಿಗಳು) ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅವರು ಪುರುಷರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ..

SGGS ಉಲ್ಲೇಖ: ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ, "ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ, ಅವರ ಬೆಳಕು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ." Sggs ಪುಟ 223. ಮಹಿಳೆಯಿಂದ, ಪುರುಷ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ; ಮಹಿಳೆಯೊಳಗೆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ;

ಅವರು ಮಹಿಳೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಭವಿಷ್ಯದ ಪೀಳಿಗೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೂಲಕ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತಾಗ, ಅವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ; ಅವನು ಮಹಿಳೆಗೆ ಬದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ? ಅದರಿಂದ ರಾಜರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯು ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ; ಮಹಿಳೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. SGGs ಪುಟ 473

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಬಗ್ಗೆ "ಓ ನನ್ನ ಕರ್ತರೇ, ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು." ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಮ್ ದಾಸ್ ಜಿ, ಪುಟ 78, SGGs ನ 18 ನೇ ಸಾಲು

ಪರ್ದಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ: " ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು ಓ ವಧು - ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಸುಕಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಧದಷ್ಟೋ ಮುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ." ನಿನ್ನ ಮುಂಚೆ ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡವರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಡ. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಒಂದೇ ಲಾಭ ಏನೆಂದರೆ, 'ಎಂಥ ಪುಣ್ಯವಂತ ಮದುಮಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂದು ಕೆಲ ದಿನಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಹಾಡಿ ಕುಣಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಈ ಮುಸುಕು ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ. -ಪುಟ 484, SGGs ಮಹಿಳೆಯರು

ಮಹಿಳೆಯರು, ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು: "ಬನ್ನಿ, ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹೋದರಿಯರು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಹಚರರೇ; ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬನ್ನಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಪತಿ ಭಗವಂತನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ" - ಗುರುನಾನಕ್, SGGs ಪುಟ 17.

"ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ, ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿರುವುದು ನೋವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ" - SGGs ಪುಟ 16

## ಪೇಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಟರ್ಬನ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಖ್ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ 1500 ರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಗುರುನಾನಕ್ ಅವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಟರ್ಬನ್ ಅಥವಾ "" "ಪಗಿ" ಅನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ "ಪಗ್" ಅಥವಾ "ದಸ್ತಾರ್" ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಒಂದೇ ಬಟ್ಟೆಗೆ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಉದ್ದನೆಯ ಸ್ಕಾರ್ಫ್ ತರಹದ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳಗಿನ "ಟೋಪಿ" ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಪುರುಷರು ಮಾತ್ರ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅಥವಾ ಕೆಳ ಜಾತಿಯ ಪುರುಷರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕೂದಲನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಜಿ ಅವರು, ಐದು ಕೆ ಅಥವಾ ಐದು ನಂಬಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದು 1469 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸು ಪುರುಷರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಪಂಚದ ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಟರ್ಬನ್ ಧರಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಸಿಖ್ಖರು. ಸಿಖ್ ಪೇಟವನ್ನು ದಸ್ತಾರ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ದಸ್ತಾರ್' ಎಂಬುದು ಪರ್ಷಿಯನ್ ಪದ. ಇದರರ್ಥ 'ದೇವರ ಕೈ' ಅಂದರೆ ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದ.

ಸಿಖ್ಖರು ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪೇಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಪೇಟವು ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಜಿ ಮೊಘಲರ ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಾಲ್ಸಾ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾದ ಉನ್ನತ ನೈತಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಾಲ್ಸಾ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು "ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ" ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಿಖ್ ಗುರುಗಳು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ, ಗುರು ಉದ್ವೇಶಿಸಿದಂತೆ ಪೇಟೆ ಧರಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಜನಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ 'ಸಂತ-ಸೈನಿಕರನ್ನು' ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು.

ಸಿಖ್ ಪುರುಷ ಅಥವಾ ಮಹಿಳೆ ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸಿದಾಗ, ಪೇಟೆವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೇವಲ ಬಟ್ಟೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಿಖ್ಖರ ತಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪೇಟೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಿಖ್ಖರು ಧರಿಸುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳು ಅಪಾರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇವೆ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮರ್ಪಣೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ಆದರೆ!, ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಧೇಯತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಖಾಲ್ಸಾ ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್.

ಮೇಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಇದು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು'

ಪೇಟೆವು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಸಿಂಹ್ ಮತ್ತು ಕೌರ್ ಎಂಬ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜಿತ ಗುರುತು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆ, ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಇದು ಇತರರಿಗೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ಪೇಟೆವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನೀವು ಎದ್ದು ಕಾಣಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನೀವು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಆರು ಶತಕೋಟಿ ಜನರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. (ಸಿಖ್ಖೆಟ್ಟಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ)

## ನಮ್ರತೆ ನಿಮ್ಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾರವಾಗಿದೆ

ನಮ್ರತೆಯು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಮನೋಭಾವವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಸಿಖ್ಖರು ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ರತೆ ಅಥವಾ ವಿನಮ್ರತೆ ಪಂಜಾಬಿಯಲ್ಲಿ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ನಮ್ರತೆಯು ಗುರ್ಬಾನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುವ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಪಂಜಾಬಿ ಪದವನ್ನು "ನಮ್ರತೆ", "ಜಿದಾಯ್" ಅಥವಾ "ವಿನಮ್ರತೆ" ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ತಾನು ಉತ್ತಮ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಲಿತನಾಗದ ಮನುಷ್ಯ.

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರದೇಶ - ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ

ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ಖನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಸದ್ಗುಣವು ಸಿಖ್ಖರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕು. ಸಿಖ್ ಶಸ್ತ್ರಾಗಾರದಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ಸದ್ಗುಣಗಳೆಂದರೆ: ಸತ್ಯ (ಸತ್), ಸಂತೋಖ್ (ತೃಪ್ತಿ), ಕರುಣಾ (ದಯೆ) ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ್ (ಪ್ರೀತಿ).

ಈ ಐದು ಗುಣಗಳು ಒಬ್ಬ ಸಿಖ್‌ಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇವನ್ನು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಭಾಗವಾಗಲು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗುರ್ಬಾನಿಯನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಗುರ್ಬಾನಿ ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ:

"ವಿನಮ್ರತೆಯ ಫಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಡೆದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ನಿಧಿಯಾದ ದೇವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಯು ನಮ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರುಣಾಮಯಿ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಹೃದಯವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮ ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಬಟ್ಟಲಿನಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುರು ನಾನಕ್, ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೊದಲ ಗುರು:

"ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ನಂಬಿ, ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಆಳವಾದ ಪವಿತ್ರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ."- SGGGS ಪುಟ 4

"ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಯೋಲೆಯಾಗಿಸಿ, ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ

ಭಿಕ್ಷುಪಾತ್ರೆಯಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಬೂದಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ." - SGGS ಪುಟ 6.

"ವಿನಮ್ರತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪದವು ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಲಾಗದ ಸೌಂದರ್ಯದ ರೂಪಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ." SGGS ಪುಟ 8

"ನಮ್ರತೆ, ಔದಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯು ನನ್ನ ಅತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಾವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ" - SGGS ಪುಟ 152.

## ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಪಯಣ

ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಶಾಶ್ವತ ಜೀವಂತ ಗುರುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಸಿಖ್ ಗುರುಗಳು, ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂತರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹವು ದೇವರು ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ದೈವಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ಸಮಾಜದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಈ ಎರಡೂ ಧರ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈತಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ, ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಂತೆ ಅದೇ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಮುಖ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನಮ್ರತೆ ಮತ್ತು ಉದಾರತೆಯ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವಲ್ಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಅಗತ್ಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಆತ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಅನುವಾದವು ಎಂದಿಗೂ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ರೂಪಕಗಳ ಬಳಕೆಯು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಓದಬೇಡಿ ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಲುಪಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು [walnut@gmail.com](mailto:walnut@gmail.com) ಗೆ

ಇಮೇಲ್ ಮಾಡಲು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಲು ನಾವು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇವೆ.